

Questões do tempo presente

DIREITOS HUMANOS

Da memória do passado à proteção dos direitos humanos

Marta Santos Pais,

Comissária do Programa Nunca Esquecer; Defensora dos Direitos Humanos e Membro
da Comissão Internacional contra a Pena de Morte

**III Encontro – De Famalicão para o Mundo – Questões do Tempo Presente:
dos estigmas aos Direitos Humanos**

- 1. Traços essenciais do sistema de proteção de direitos humanos**
- 2. Riscos para a sua salvaguarda**
- 3. Papel educação e do ensino na promoção dos direitos humanos**

Sistema de direitos humanos no pós-guerra

- **Condenação das atrocidades cometidas e compromisso pela paz, primado do direito e defesa dos direitos humanos**
- **Criação da Organização das Nações Unidas e do Conselho da Europa**
- **Declaração Universal dos Direitos Humanos**
 - ✓ Ideal comum para todos os povos e nações
 - ✓ Prioridade na agenda internacional
 - ✓ Imperativo ético e normativo para cada Estado

Declaração Universal Direitos Humanos

- ✓ **ideal comum** a atingir por todos os povos e todas as nações, a fim de que **todos os indivíduos e todos os órgãos da sociedade**, tendo-a constantemente no espírito,
- ✓ se esforcem, *pelo ensino e pela educação*,
- ✓ **por desenvolver o respeito** desses direitos e liberdades e por **promover o seu reconhecimento e a sua aplicação universais e efectivos**

Direitos humanos são

- ✓ **Universais, inalienáveis e indivisíveis**
- ✓ **Inerentes à personalidade e dignidade humana**
- ✓ **Relevantes em todos os lugares e em todos os momentos**
- ✓ **Relevantes para todos os profissionais e todas as disciplinas**

Declaração Universal Direitos Humanos

- **Carta de direitos fundamentais, inspiradora e de plena actualidade**
- **Relevante em todos os momentos e todos os lugares**
- **Visão abrangente e multidisciplinar**
- ***Desmond Tutu***
“A Declaração Universal tornou-se num instrumento subversivo, disponível e acessível para combater a injustiça, a opressão, o racismo e a discriminação”

Eleanor Roosevelt

“Os direitos humanos começam em pequenos lugares, perto de casa - lugares que não encontramos assinalado em nenhum mapa do mundo.

E, no entanto, estes são o mundo do indivíduo: a escola que frequenta; a comunidade onde vive; o local onde trabalha.

Se os direitos humanos não tiverem significado aí, então terão muito pouco significado em qualquer outro lugar.”

Papel decisivo dos professores

Na promoção dos direitos humanos para:

- ✓ garantir a sua proteção dentro e fora da sala de aula
- ✓ promover cultura de respeito pelos direitos humanos
- ✓ prevenir violações

Declaração Universal inspirou fortes progressos...

- ✓ Novas convenções**
- ✓ Reformas legislativas e de políticas públicas**
- ✓ Desenvolvimentos institucionais**
- ✓ Consolidação de informação para avaliar progressos**
- ✓ Reforço de mecanismos de direitos humanos**

Convenção dos Direitos da Criança - Direitos humanos começam com direitos da criança

- ✓ Tratado mais amplamente ratificado
- ✓ Nova visão para a infância: **Criança não é mini pessoa com mini direitos**
- ✓ Criança **cidadão no presente...** não mais “*o nosso futuro*”
- ✓ Criança **parceiro e agente de mudança**

Mas...Sérios riscos espreitam em cada momento

- **Pobreza infantil afecta 1 em cada 4 crianças**
- **Trabalho infantil está a crescer**
- **Violência no seio da família e online atinge níveis assustadores**
- **Crise alimentar é realidade dramática para milhões de crianças**

Sérios riscos espreitam em cada momento

- **Crescentes manifestações de racismo e antissemitismo**
- **Milhões de pessoas forçadas a abandonar as suas comunidades**
- **Aumenta insegurança das vítimas, medo e sentimento de impunidade**
- **Cresce a indiferença e ganha força a tentação do silêncio...**

Mas...indiferença pode ser combatida através da ação

- **Conhecendo e preservando ensinamentos do passado: *Holocausto não começou com câmaras de gás...***
- **Promovendo direitos humanos para impedir apatia e passividade**
- **Reforçando cultura de respeito e tolerância para combater impunidade**

A mudança começa com cada um de nós...

➤ *Cimeira Transformando a Educação*

➤ *Recomendação UNESCO sobre Educação para a Paz, Direitos Humanos e
Desenvolvimento Sustentável*

Mudança começa com cada um de nós...

Juntos podemos fazer a diferença!

“Como é fantástico saber que ninguém precisa de esperar um segundo sequer para começar a melhorar o mundo!”

Anne Frank