



## Planificação de Domínio de Autonomia Curricular (DAC) das Turmas I, J e L Ano 8.º

 <b>Título do projeto</b>	<b><i>O Nosso Tempo e o do Conde de Arnoso: Ruturas e Continuidades</i></b>	<b>Objetivos e Áreas de Competências do Perfil dos Alunos</b>	<b>PATRIMÓNIO DE PROXIMIDADE E CIDADANIA CULTURAL</b> No âmbito do Plano 21 23 Escola+ - Eixo “Ensinar e Aprender” - vamos “Recuperar com Arte e Humanidades” e consolidar Aprendizagens Essenciais. <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover visitas guiadas/ caminhadas a esse património;</li><li>- Promover encontro com agentes culturais e membros da comunidade;</li><li>- Promover um olhar transdisciplinar sobre o património.</li></ul>	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal <b>(F)</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>(G)</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>(H)</b> Sensibilidade estética e artística <b>(I)</b> Saber científico, técnico e tecnológico
<b>Questão de investigação/ Problema/Tema</b>	Herança , identidade e Património na proximidade da escola -			
<b>Disciplinas envolvidas</b>	PORT. HIST. E.F. TIC EV Ed. Tec. CIDADANIA O tema global do Agrupamento para o projeto a desenvolver em Cidadania e Desenvolvimento é: “A indústria e os seus impactos”; O subtema é: “A Ideia de Progresso Hoje e no Tempo do Conde de Arnoso” GEO CN FQ MAT ING. FR. Esp. Dança EMRC	<b>Conteúdos/temas de cada disciplina</b>	PORT.- Entrevista(s) , Roteiro digital das caminhadas (Google My Mapps) e textos expositivos – 1.ª, 2.ª e 3.ª etapas do Projeto HIST.- Exposição de documentação e fotos da Família Pindela na Biblioteca da Escola Conde de Arnoso (guião para orientar os alunos e preenchimento) E.F./Cidadania - Caminhada Escola Conde Arnoso à Quinta e Solar da Família Pindela e Sr.º dos Aflitos/São Tiago da Cruz Caminhada à RACLAC TIC - Blogue ou Padlet do Projeto EV e Ed. Tec. - Retratos, Logotipo  GEO CN FQ MAT ING. FR. Esp. Dança – Atividade de final do percurso pedestre EMRC	

			
Horizonte temporal (Cronograma)	3 períodos letivos /3 etapas	Produtos e disseminação do projeto	Roteiro Digital – Divulgação no Website do PCE e juntas de Freguesia Blogue/Padlet - Divulgação no Website do PCE Exposição na Casa da Juventude de Famalicão (?) Palestra com o Dr. João Machado, proprietário do Solar de Pindela Exposição de documentação e fotos da Família Pindela
Resumo do projeto	Os/as alunos/as em articulação com os docentes escolhem temas associados ao projeto, a desenvolver de forma transversal nas disciplinas envolvidas, com o bjetivo de intersetar aprendizagens, privilegiar o trabalho prático, reforçar/fortalecer o relacionamento interpessoal, desenvolver capacidades de pesquisa, tratamento e análise crítica da informação. 1.ª etapa – Observar, Explorar, Pesquisar: Quem é o Conde Arnoso? Que sítios do Passado e do Presente <i>nos pode mostrar</i> ? 2.ª etapa - Como vamos registar e divulgar a informação que recolhemos? Que suportes digitais, artísticos.... ? 3.ª etapa – Que produtos resultam de todo(s) este(s) processo(s)? Que impacto se pretende criar a nível regional?		
Avaliação do projeto	A avaliação incide no processo ensino-aprendizagem de cada disciplina envolvida, possibilitando um feedback sistemático e útil aos alunos sobre desempenhos individuais e colaborativos: relacionar conhecimentos de forma criativa e cativante; trabalhar em grupo...		