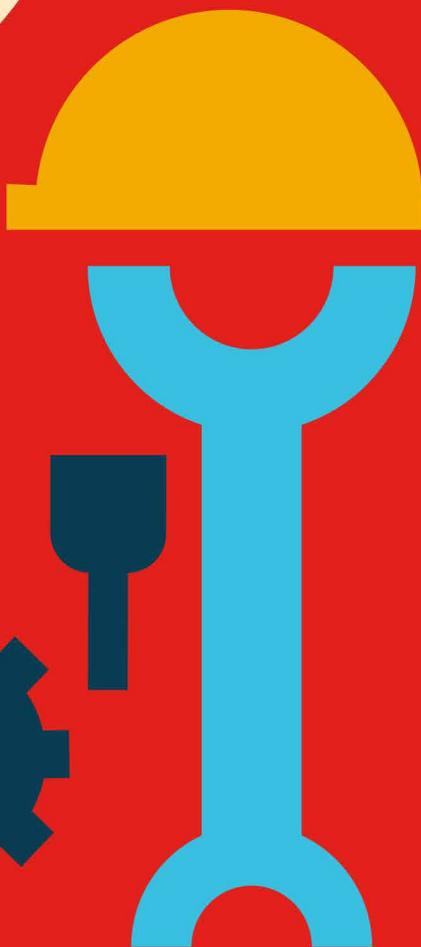


fama licção educa

o lugar da educação

ensino
secundário
2025.26



Índice

3. Ensino Secundário

3. Cursos Científico-Humanísticos

4. Ciências e Tecnologias
5. Ciências e Socioeconómicas
6. Línguas e Humanidades
7. Artes Visuais

9. Cursos Profissionais

10. Artes do Espetáculo

11. Artes do espetáculo Interpretação
12. Instrumentista de Sopros e de Percussão

13. Audiovisuais e Produção dos Media

14. Audiovisuais
15. Multimédia
16. Design de Comunicação Gráfica
17. Desenho Digital 3D

18. Design

19. Design de Equipamento

20. Ciências Informáticas

21. Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
22. Gestão de Equipamentos Informáticos
23. Informática-Sistemas
24. Informática de Gestão
25. Programador/a de Informática

26. Comércio

27. Vendas
28. Comercial
29. Comunicação e Serviço Digital
30. Logística

31. Construção e Reparação de Veículos a Motor

32. Manutenção Industrial Mecatrónica Automóvel

33. Contabilidade e Fiscalidade

34. Contabilidade

35. Eletrónica e Automação

36. Eletrónica, Automação e Comando
37. Eletrónica, Automação e Computadores
38. Mecatrónica
39. Eletrónica, Automação e Instrumentação

40. Eletricidade e Energia

41. Eletrotécnica
42. Instalador/a de Sistemas Solares Fotovoltaicos

43. Instalações Eléctricas

44. Indústria Alimentar

45. Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar

46. Gestão e Administração

47. Gestão/Produção

49. Hotelaria e Restauração

50. Cozinha e Pastelaria
51. Restaurante e Bar

52. Materiais Polímeros

53. Transformação de Polímeros

54. Indústria de Vestuário, Calçado e Couro

55. Design de Moda

56. Marketing e Publicidade

57. Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade

59. Metalurgia e Metalomecânica

60. Manutenção Industrial Electromecânica
61. Manutenção Industrial Mecatrónica
62. Desenho de Construções Mecânicas
63. Maquinação e Programação CNC

64. Trabalho Social e Orientação

65. Animador Sociocultural

66. Desporto

67. Desporto

68. Saúde

69. Auxiliar de Saúde

70. Serviços de Apoio a Crianças e Jovens

71. Ação Educativa

72. Ciências Farmacêuticas

73. Auxiliar de Farmácia

74. Turismo

75. Informação e Animação Turística

77. Cursos de Aprendizagem

78. Soldadura
79. Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica
80. Maquinação e Programação CNC
81. Desenho de Construções Mecânicas
- 82. Cursos Artístico-Especializados**
83. Curso Secundário de Dança em Regime Articulado
85. Localização das Escolas
86. Contactos das Escolas

Educação de Qualidade

O Sistema Educativo é o alicerce de uma sociedade. O crescimento individual e coletivo começa na transmissão de conhecimentos, na formação das pessoas, na aposta pelas qualidades individuais e pelo potencial de cada um, mas também, pela aproximação entre o ADN individual e o ADN coletivo de uma comunidade.

Em Vila Nova da Famalicão somos há muito tempo reconhecidos pela qualidade dos nossos recursos humanos. Temos um saber fazer que posicionou o território como um dos mais empreendedores e produtores do país e que atraiu para o concelho grandes empresas multinacionais, cuja atividade é marcada pela inovação e pelo valor acrescentado.

Isto é fruto do talento das pessoas, mas também, de uma Rede de Educação e Formação com muita qualidade e sintonizada com o tecido institucional e empresarial de Famalicão, que com respostas adequadas e concertadas remetem para desafios profissionais estimulantes e compensadores.

Famalicão é o Lugar da Educação.

Mário Passos,

Presidente da Câmara Municipal

Ensino Secundário

O ensino secundário corresponde ao percurso escolar que compreende os 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade.

Tem como objetivo proporcionar conhecimentos técnicos e científicos em diferentes áreas fornecendo uma adequada qualificação e permitindo o prosseguimento de estudos. No Ensino Secundário existem vários tipos de cursos disponíveis que se distinguem por características que se adequam a diferentes interesses e situações. A Rede de Educação e Formação de Vila Nova de Famalicão disponibiliza este catálogo para que possas consultar as áreas e os cursos disponíveis nas escolas do concelho. Este catálogo tem em conta solicitações das empresas e as necessidades de trabalhadores qualificados para o território. Consulta neste catálogo as diferentes modalidades de ensino secundário e encontra o curso que mais se adequa aos teus interesses e aos teus projetos de vida e profissionais.

.Cursos Científico-Humanísticos

.Cursos Profissionais

.Cursos de Aprendizagem

.Cursos Artístico-Especializados

Podes, ainda, obter mais informação através: dos links; contactos disponíveis das escolas; junto dos psicólogos que te poderão orientar ou através do Município de Famalicão em www.famalicaoeducativo.pt.

Cursos Científico-Humanísticos

Natureza e Organização

Os cursos científico-humanísticos constituem uma oferta educativa vocacionada para o prosseguimento de estudos de nível superior (universitário ou politécnico). Destinam-se a alunos que tenham concluído o 9.º ano de escolaridade ou equivalente. Têm a duração de 3 anos letivos, correspondentes aos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade, conferindo um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12.º ano), bem como o nível 3 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

Matriz

Cursos Científico-Humanísticos:

- .Curso de Ciências e Tecnologias;
- .Curso de Ciências Socioeconómicas;
- .Curso de Línguas e Humanidades;
- .Curso de Artes Visuais.

Curso de Ciências e Tecnologias

Plano de Estudos

Formação Geral

Português (10.º, 11.º e 12.º anos)
Língua Estrangeira I, II ou III - Alemão, Espanhol, Francês ou Inglês (10.º e 11.º anos)
Filosofia (10.º e 11.º anos)
Educação Física (10.º, 11.º e 12.º anos)

Formação Específica

Trienal obrigatória (10.º, 11.º e 12.º anos)

Matemática A

Bienais (10.º e 11.º anos) - O aluno escolhe duas disciplinas bienais - opções (a):

Biologia e Geologia (10.º e 11.º anos)
Física e Química A (10.º e 11.º anos)
Geometria Descritiva A (10.º e 11.º anos)

Anuais (12.º) - O aluno escolhe duas disciplinas anuais de 12.º ano, sendo pelo menos uma obrigatoriamente do conjunto de opções (b):

Opções (b)

Biologia

Física

Geologia

Química

Opções (c)

Antropologia (d)

Aplicações Informáticas B (d)

Ciência Política (d)

Clássicos da Literatura (d)

Direito (d);

Economia C (d)

Filosofia A (d)

Geografia C (d)

Grego (d)

(d) Oferta dependente do projeto educativo de escola
Frequência Facultativa: Educação Moral e Religiosa

Podes Escolher a Escola:

Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco
Agrupamento de Escolas D. Sancho I
Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado
Didáxis Riba Ave
Alfacoop
Instituto Nun`Alvres

Flexibilidade Curricular

O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, permite a adoção de percurso formativo próprio no ensino secundário.

“No desenvolvimento do disposto na alínea e) do n.º 2 do artigo 6.º, aos alunos do ensino secundário é garantida a possibilidade de adoção de um percurso formativo próprio através da permuta e da substituição de disciplinas”

O que é que isto significa? Que tu, a partir de agora, vais poder escolher e personalizar o teu percurso, ou seja, podes escolher outras disciplinas de outros cursos. Informa-te na tua escola.

Curso de Ciências e Socio-económicas

Plano de Estudos

Formação Geral

Português (10.º, 11.º e 12.º anos)

Língua Estrangeira I, II ou III - Alemão, Espanhol, Francês ou Inglês (10.º e 11.º anos)

Filosofia (10.º e 11.º anos)

Educação Física (10.º, 11.º e 12.º anos)

Formação Específica

Trienal obrigatória (10.º, 11.º e 12.º anos)

Matemática A

Bienais (10.º e 11.º anos) - O aluno escolhe duas disciplinas bienais - opções (a):

Economia A

Geografia A

História B

Anuais (12.º) - O aluno escolhe duas disciplinas anuais de 12.º ano, sendo pelo menos uma obrigatoriamente do conjunto de opções (b):

Opções (b)

Economia C

Geografia C

Sociologia

Opções (c)

Antropologia (d)

Aplicações Informáticas B (d)

Ciência Política (d)

Clássicos da Literatura (d)

Direito (d)

Filosofia A (d)

Grego (d)

Língua Estrangeira I, II ou III (d)

Psicologia B (d)

(d) Oferta dependente do projeto educativo de escola

Frequência Facultativa: Educação Moral e Religiosa

Podes Escolher a Escola:

Agrupamento de Escolas D. Sancho I

Agrupamento de Escolas Camilo

Castelo Branco

Agrupamento de Escolas Padre

Benjamim Salgado

Didáxis Riba Ave

Alfacoop

Instituto Nun'Alvres

Flexibilidade Curricular

O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, permite a adoção de percurso formativo próprio no ensino secundário.

“No desenvolvimento do disposto na alínea e) do n.º 2 do artigo 6.º, aos alunos do ensino secundário é garantida a possibilidade de adoção de um percurso formativo próprio através da permuta e da substituição de disciplinas”

O que é que isto significa? Que tu, a partir de agora, vais poder escolher e personalizar o teu percurso, ou seja, podes escolher outras disciplinas de outros cursos. Informa-te na tua escola.

Curso de Línguas e Humanidades

Plano de Estudos

Formação Geral

Português (10.º, 11.º e 12.º anos)
Língua Estrangeira I, II ou III - Alemão, Espanhol, Francês ou Inglês (10.º e 11.º anos)
Filosofia (10.º e 11.º anos)
Educação Física (10.º, 11.º e 12.º anos)

Formação Específica

Trienal obrigatória (10.º, 11.º e 12.º anos)
História A
Bienais (10.º e 11.º anos) - O aluno escolhe duas disciplinas bienais - opções (a):
Geografia A
Latim A
Língua Estrangeira I, II, III
Literatura Portuguesa
Matemática Aplicada às Ciências Sociais Anuais (12.º) - O aluno escolhe duas disciplinas anuais de 12.º ano, sendo pelo menos uma obrigatoriamente do conjunto de opções (b):

Opções (b)

Filosofia A
Geografia C
Latim B
Línguas Estrangeiras I, II ou III
Literatura de Língua Portuguesa
Psicologia B
Sociologia

Opções (c)

Antropologia (d)
Aplicações Informáticas B (d)
Ciência Política (d)
Clássicos da Literatura (d)
Direito (d)

Economia C (d)

Grego (d)

(d) Oferta dependente do projeto educativo de escola
Frequência Facultativa: Educação Moral e Religiosa

Podes Escolher a Escola:

- Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco
- Agrupamento de Escolas D. Sancho I
- Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado
- Alfacoop
- Didáxis Riba Ave
- Instituto Nun'Alvres

Flexibilidade Curricular

O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, permite a adoção de percurso formativo próprio no ensino secundário.

“No desenvolvimento do disposto na alínea e) do n.º 2 do artigo 6.º, aos alunos do ensino secundário é garantida a possibilidade de adoção de um percurso formativo próprio através da permuta e da substituição de disciplinas”

O que é que isto significa? Que tu, a partir de agora, vais poder escolher e personalizar o teu percurso, ou seja, podes escolher outras disciplinas de outros cursos. Informa-te na tua escola.

Curso de Artes Visuais

Plano de Estudos

Formação Geral

Português (10.º, 11.º e 12.º anos)

Língua Estrangeira I, II ou III - Alemão, Espanhol, Francês ou Inglês (10.º e 11.º anos)

Filosofia (10.º e 11.º anos)

Educação Física (10.º, 11.º e 12.º anos)

Formação Específica

Trienal obrigatória (10.º, 11.º e 12.º anos)

Desenho A

Bienais (10.º e 11.º anos) - O aluno escolhe duas disciplinas bienais - opções (a):

Geometria Descritiva A

Matemática B

História da Cultura e das Artes

Anuais (12.º) - O aluno escolhe duas disciplinas anuais de 12.º ano, sendo pelo menos uma obrigatoriamente do conjunto de opções (b):

Opções (b)

Filosofia A

Geografia C

Latim B

Línguas Estrangeiras I, II ou III

Literatura de Língua Portuguesa

Psicologia B

Sociologia

Opções (c)

Antropologia (d)

Aplicações Informáticas B (d)

Ciência Política (d)

Clássicos da Literatura (d)

Direito (d)

Economia C (d)

Filosofia A (d)

Geografia C (d)

Grego (d)

Língua Estrangeira I, II, III (d)

Psicologia B (d)

(d) Oferta dependente do projeto educativo de escola

Frequência Facultativa: Educação Moral e Religiosa

Podes Escolher a Escola:

- Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco
- Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado
- Instituto Nun`Alvres

Flexibilidade Curricular

O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, permite a adoção de percurso formativo próprio no ensino secundário.

“No desenvolvimento do disposto na alínea e) do n.º 2 do artigo 6.º, aos alunos do ensino secundário é garantida a possibilidade de adoção de um percurso formativo próprio através da permuta e da substituição de disciplinas”

O que é que isto significa? Que tu, a partir de agora, vais poder escolher e personalizar o teu percurso, ou seja, podes escolher outras disciplinas de outros cursos. Informa-te na tua escola.

NO ENSINO
PROFISSIONAL

AGARRA
O TEU
FUTURO

PROFISSIONAL
DE PRIMEIRA

Cursos Profissionais

Ensino Profissional

É um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizado por uma forte ligação ao setor empresarial local e que, tendo em conta o teu perfil pessoal, te prepara para a vida ativa, valorizando a aprendizagem centrada no saber fazer e o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão.

Quais são as condições de acesso?

Se tiveres o 9.º ano de escolaridade ou formação equivalente podes candidatar-te a um curso profissional, mas deves ter idade inferior a 20 anos.

Que certificação posso obter?

Após a conclusão, com aproveitamento, de um Curso Profissional obténs o ensino secundário e certificação profissional, conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações.

Quais as saídas após a conclusão?



em
famalicão

+50%

**dos alunos
do secundário
frequentam
cursos profissionais**

Apoios

- Isenção de pagamento de propinas
- Subsídio de transporte e alimentação
- Bolsa de formação
- Bolsa para material de estudo
- Subsídio de alojamento
- Ensino mais prático
- Estágios nacionais/internacionais
- Contacto com empresas
- Desenvolvimento de projeto
- Preparação técnica
- Preparação para a carreira
- Empregabilidade elevada
- Acompanhamento pós formação

artes do espetáculo

“As novelas “Jogo Duplo” da TVI, e “Alma e Coração”, da SIC, são algumas das suas experiências televisivas.

Rafael Ferreira

Nasceu em 1998 em Guimarães. Iniciou os estudos artísticos no curso profissional de Teatro na ACE Famalicão, concluindo-o em 2017. Nesse mesmo ano, ingressou na ESMAE e iniciou a licenciatura em Teatro. Ainda em 2017 e a estudar na ACE, estreia-se em Televisão, no elenco da “Jogo Duplo”. Em 2018 entra na ficção policial em “A Teia” (PLURAL/TVI), participa na série da RTP, “2 minutos para mudar de vida”.



Técnico/a

Artes do espetáculo Interpretação

É um profissional qualificado, capaz de desenvolver projetos de criação e interpretação de personagens, nas diversas áreas do espetáculo. Partindo da pesquisa sobre si e os outros, da história, nos seus diversos contextos, a cultura e os acontecimentos do dia-a-dia, é trabalhado um conjunto de técnicas e ferramentas dia-a-dia que permitem abordar diversos registos de interpretação.

Se te interessas por saber sobre como utilizar o corpo, a voz, os sentidos para comunicar uma mensagem. Sobre a teoria e prática teatral, a utilização da voz (preparação, cadência entoação, articulação, dicção, colocação e projeção vocal, a utilização do corpo, a dança, o teatro físico e clown, as técnicas de movimento, a acrobacia, o canto e o teatro de rua).

Poderás trabalhar em todos os registos das artes do espetáculo: teatro, dança, performance, teatro musical, teatro de rua, canto, cinema, televisão, circo, etc.

Podes escolher a escola

• ACE- Escola de Artes Famalicão www.ace-tb.com

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Psicologia	200
História da Cultura e das Artes	200
Dramaturgia	100
Interpretação	530
Movimento	300
Voz	350
Formação em Contexto de Trabalho	450
Total de Horas de Curso	3130

Técnico/a

Instrumentista de Sopro e de Percussão

É um profissional qualificado que interpreta individualmente e em grupo um repertório erudito e popular, incluindo música do séc. XXI e domínio do jazz, com competências básicas de direção de grupos instrumentais.

Se te interessas por saber o Curso de Instrumentista de Sopro e de Percussão permite-te conhecer e desenvolver as capacidades técnicas, criativas e performativas, importantes para te tornares um profissional ...

Poderás trabalhar em diversas áreas e domínios culturais, artísticos e musicais, tais como: Performance Instrumental, Composição, Ciências Musicais, Direção, Produção e Tecnologias da Música, entre outros.

Podes escolher a escola

• ARTAVE - Escola Profissional Artística do Vale do Ave

www.artave.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
História da Cultura e das Artes	200
Teoria e Análise Musical	150
Física do Som	150
Instrumentos	290
Conjuntos Instrumentais	180
Naípe e Orquestra	480
Projetos Coletivos e Improvisação	230
Formação em Contexto de Trabalho	420
Total de Horas de Curso	3100



audiovisuais e produção dos media

“Sem dar conta, o passo mais importante para o meu futuro começou pela escolha de um curso profissional.”

Alessandro Raposo

Antigo aluno do Curso Técnico de Audiovisuais da OFICINA - Escola Profissional, especializou-se na área da fotografia.

Atualmente, é o fotógrafo oficial do Futebol Clube do Porto, local onde realizou o seu estágio curricular.



Técnico/a

Audiovisuais

É um profissional qualificado, apto a desempenhar tarefas de carácter técnico e artístico no domínio do som, do desenho, da imagem fotográfica e do vídeo, para o exercício de profissões ligadas à produção de conteúdos audiovisuais.

Se te interessas por saber como realizar curtas-metragens de ficção, spots publicitários, documentários, entrevistas, reportagens, etc.. Como realizar eventos com luz, imagem e som; como produzir conteúdos audiovisuais para os vários suportes e integrar conteúdos de audiovisual e multimédia e como captar fotografia.

Poderás trabalhar em qualquer empresa de produção de conteúdos audiovisuais, tais como: canais de televisão e rádio, empresas de publicidade, de moda, de design, de marketing digital, de desenvolvimento de conteúdos para websites e de montagem de espetáculos, fotografia e de vídeo.

Podes escolher a escola

- Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco www.aeccb.pt.
- OFICINA - Escola Profissional do INA www.oficina.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	200
Física	100
História da cultura e das Artes	200
Técnicas Audiovisuais	675
Comunicação Visual	100
Sistemas de Informação e Multimédia	200
Projeto e Produção Audiovisual	150
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de horas de formação	3225

Técnico/a

Multimédia

É um profissional qualificado, apto a exercer profissões ligadas ao desenho e produção digital de conteúdos multimédia e a desempenhar tarefas de carácter técnico e artístico com vista à criação de soluções interativas de comunicação.

Se te interessas por saber como utilizar as principais ferramentas de criação e tratamento de componentes multimédia, captar, digitalizar e tratar imagens, sons e texto. Como elaborar a nível conceptual a estrutura de um website, como animar objetos para aplicações multimédia ou programas de aplicações multimédia para ti.

Poderás trabalhar como fotógrafo, como designer gráfico num departamento de comunicação ou ainda como web designer, animador 2D, modelador/animador 3D, gestor de projetos multimédia, programador de aplicações multimédia e misturador de som e imagem.

Podes escolher a escola

- Alfacoop www.alfacoop.pt
- Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado www.aepbs.net
- OFICINA - Escola Profissional do INA www.oficina.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	200
Física	100
História da Cultura e das Artes	200
Sistemas de Informação	200
Design, Comunicação e Audiovisuais	340
Técnicas de Multimédia	
Projeto e Produção Multimédia	440
Formação em Contexto de Trabalho	120
Total de Horas de Curso	600
	3200





Técnico/a

Design de Comunicação Gráfica

É um profissional que faculta uma ampla preparação profissional para a área do design gráfico. Através de processos manuais e eletrónicos promove a formação qualificada para a criação e produção de todo o tipo de projetos de comunicação visual para marcas, produtos e serviços.

Se te interessas por saber como utilizar meios tradicionais e informáticos na edição de imagens, desenho vetorial e tratamento de texto para a criação e produção de logótipos e imagens para marcas, cartazes e posters, embalagens, jornais, revistas e sítios web, entre muitas outras coisas.

Poderás trabalhar em empresas de artes gráficas, empresas de design e comunicação, (área digital - web design e outras soluções para os media), agências de publicidade, comunicação e produção, empresas editoriais e gráficas de produção de livros, revistas e jornais, empresas de eventos.

Podes escolher a escola

- Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco
www.aecb.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Língua Estrangeira Espanhol	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	100
História da Cultura e das Artes	200
Geometria Descritiva	200
Desenho e Comunicação Visual	175
Design Gráfico	475
Oficina Gráfica	450
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200



Técnico/a

Desenho Digital 3D

É o profissional qualificado apto a dominar e integrar as ferramentas de computação gráfica na realização de ambientes/elementos, bem como em processos de antevisão, apresentação e comunicação de projetos de diversas áreas. Realiza a síntese entre o conhecimento tecnológico, construtivo e projetual e a sensibilidade plástica e expressiva da cultura artística.

Se te interessas por saber como é produzir elementos virtuais para visualização tridimensional nas áreas de arquitetura, engenharia, urbanismo, promoção imobiliária, televisão, cinema e publicidade.

Poderás trabalhar num atelier de arquitetura como design e publicidade, designer de ambientes, de animação multimédia, de interiores, de produto, de jogos digitais, ou ainda, com ilustração e animação digital.

Podes escolher a escola

• OFICINA - Escola Profissional do INA www.oficina.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira- Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	140
Educação Física	100
Geometria Descritiva	200
História da Cultura e das Artes	100
Matemática	200
Desenho de Representação e Comunicação	150
Desenho Técnico e Análises Gráfica	425
Construção e Representação Digital	75
Desenho Digital e Modelação Tridimensional	450
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200

design

“Cara arquitetura, que paixão de dever materializar-te.”

Nuno Capela

Nasceu em 1980. Licenciado em Arquitetura, pela Universidade Luslada do Porto em 2006, colaborou com gabinete Ricardo Azevedo Arquitectos entre 2001 e 2008, Assume papel de Co-Fundador, CEO e Arquiteto no atelier Nuno Capela Arquitectos desde 2008.

Na qualidade de autor e coordenador de projetos de arquitetura da Nuno Capela Arquitectos®, tem desenvolvido uma ampla experiência, na conceção de estudos e projetos, essencialmente para edifícios residenciais, serviços e comércio. Face a este percurso transversal e multidisciplinar, tem conquistado também a confiança de importantes marcas nacionais na área da hotelaria, restauração e arquitetura fitness.

Assume como paradigma dignificar o território, preservar a identidade cultural de cada edifício/lugar/região, e a preocupação sistemática em projetar com rigor para (re) construir com valor.

Vive a paixão pela arquitetura e é amante de viajar.

Técnico/a

Design de Equipamento

É o profissional que utilizando a metodologia projectual, está apto a efetuar a projeção e a maquetização de produtos de design tendo em conta fatores ergonómicos, qualidade funcional e estética, considerando aspetos tecnológicos, ambientais, mercado e recursos materiais, recorrendo a tecnologias e linguagens de representação e modelação. Prepara para a criação de novos produtos de uso pessoal ou equipamento urbano, desde a indústria de mobiliário à indústria automóvel, ao nível do desenho e modelação tridimensional e criação de maquetas, modelos e protótipos para produção industrial.

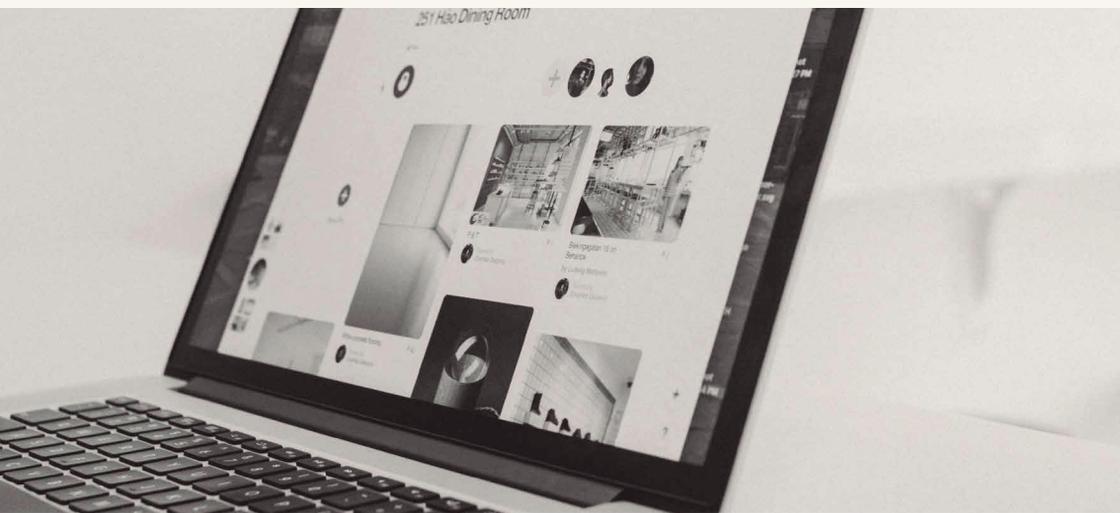
Se te interessas por saber executar e testar, bem como protótipos de um projecto; Interpretar e executar o desenho técnico; Executar levantamentos métricos, desenhados e fotográficos; Participar na definição e controlo das normas de qualidade do produto.

Poderás trabalhar empresas industriais; Empresas de moldes; Gabinetes de criação de produto; Ateliês ou Empresas de Design; Gabinetes de Arquitetura ou engenharia; Agências de Publicidade; Lojas de decoração e Design; Autarquias e institutos públicos (organização, embelezamento e manutenção de espaços públicos)

Podes escolher a escola

- Agrupamento de Escolas de Padre Benjamim Salgado
- www.aepbs.net

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Geometria Descritiva	200
História da Cultura e das Artes	200
Matemática	100
Materiais e Tecnologias	260
Desenho Assistido por Computador	280
Desenho de Comunicação	190
Design de Equipamento	370
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200



ciências informáticas

“A era da digitalização já passou, o presente é a inteligência artificial (IA) que nos cria oportunidade e desafios diários a nível da segurança, democracia, empregos e empresas”.

Luís Ferrete

Iniciou o seu percurso profissional na escola profissional do Mazagão. Posteriormente enveredou no curso de informática e gestão na universidade portugalense. Tem uma vasta experiência em software de gestão tendo passado pela empresa F3M, Megatronica, Hydra IT. Em 2016 fundou a sua própria empresa na área de consultoria e desenvolvimento informática, em Vila Nova de Famalicão denominada Buildcode - Consultoria e Desenvolvimento, Unipessoal Lda onde adquiriu abastada experiência em softwares de gestão. Atualmente a Buildcode, para além de trabalhar em parcerias com as melhores software house nacionais e internacionais em software de gestão tais como Cegid Primavera, Wintouch, Sysdev, Microsoft entre outras, também desenvolve aplicações próprias.



Técnico/a

Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

É um profissional qualificado com competências para desenvolver e realizar, de forma autónoma, atividades de conceção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas, de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações.

Se te interessas por saber como instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores isolados ou inseridos numa rede local ou de sistemas operativos. Como implementar e efetuar a manutenção de políticas de segurança em sistemas informáticos.

Poderás trabalhar em qualquer empresa de informática onde desenvolvam trabalhos de hardware ou software, ou qualquer outra, em que seja necessário um(a) técnico(a) de informática.

Podes escolher a escola

Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco

www.aeccb.pt

Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado

www.aepbs.pt

• Escola Profissional FORAVE www.forave.pt

• OFICINA - Escola Profissional do INA www.oficina.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Inglês/Espanhol	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	300
Física e Química	200
Arquitetura de Computadores	151
Sistemas Operativos	144
Programação e Sistemas de Informação	574
Redes de Comunicação	231
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200



Técnico/a

Gestão de Equipamentos Informáticos

É um profissional com competências técnicas nas áreas de Instalação, Configuração, Manutenção, Administração e Suporte de Equipamento Informático e Redes de pequeno e médio porte.

Se te interessas por saber Instalar equipamentos e redes, fazer a sua manutenção, realizar atividades de conceção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas e tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações. Reparar, testar e montar computadores, impressoras e outros equipamentos informáticos, instalar sistemas operativos e programas em computadores, configurar e manter soluções de hardware e software, configurar servidores, computadores, impressoras, routers e outros equipamentos de rede.

Poderás trabalhar Em empresas de manutenção de equipamentos informáticos e/ou fornecedores de soluções informáticas de hardware; empresas de gestão ou de implementação de redes informáticas, ou de qualquer ramo que necessite de técnicos de suporte aos sistemas informáticos; ser vendedor de equipamentos informáticos.

Podes escolher a escola

- Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado
www.aepbs.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira - Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	300
Físico e Química	200
Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos	300
Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores	406
Eletrónica Fundamental	258
Comunicação de Dados	216
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3280

Técnico/a

Informática-Sistemas

É um profissional que tem competências para realizar tarefas de carácter técnico relacionadas com a instalação, configuração e manutenção de ferramentas, equipamentos e sistemas informáticos, suportados em diferentes plataformas e sistemas operativos, assim como, proceder à gestão e administração de base de dados e ao desenvolvimento de software.

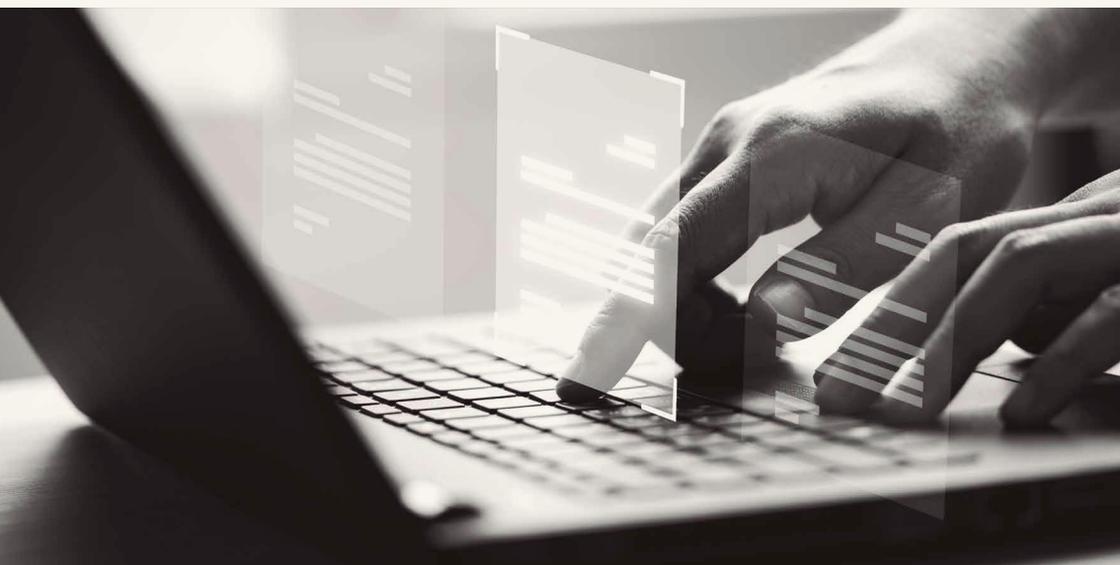
Se te interessas por saber como efetuar a instalação, configuração e manutenção de sistemas informáticos, nomeadamente, computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários; como instalar, configurar e parametrizar aplicações de gestão empresarial, utilizando ferramentas aplicacionais como o processamento de texto, folha de cálculo e apresentação gráfica; como proceder à gestão e administração de bases de dados.

Poderás trabalhar em empresas de informática onde se desenvolvam trabalhos de hardware ou software, ou qualquer outra, em que seja necessário um técnico de informática. Empresas de Web Design, lojas de informática e empresas de qualquer área.

Podes escolher a escola

- Agrupamento de Escolas D. Sancho I www.aesancho.pt
- Didáxis - Riba de Ave www.didaxis.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Inglês	220
Área de Integração TIC	220
Educação Física	100
	140
Matemática	300
Física e Química	200
Redes de Comunicação Sistemas Operativos e Aplicações Informáticas	250
Bases de Programação	150
Sistemas de Informação	400
	225
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3125





Técnico/a

Informática de Gestão

É o profissional qualificado que possui competências na gestão das organizações, nomeadamente na construção de modelos de gestão de negócios/projetos, criando matrizes com recurso a aplicações informáticas para as micro, pequenas e médias empresas, com vista à eficácia de resultados. Está apto a apoiar a coordenação de departamentos de informática e a proceder ao desenvolvimento, instalação e utilização de aplicações informáticas.

Se te interessas por saber como instalar, configurar e efetuar a manutenção de diferentes sistemas operativos e de software de aplicação, assim como de base de dados; Desenvolver aplicações na área de gestão, analisar problemas e propor soluções adequadas aos meios existentes na empresa; Participar na execução da contabilidade geral da empresa.

Poderás trabalhar em empresas de informática, entidades bancárias, agências de seguros, serviços de administração local, empresas de software, empresas de multimédia e publicidade

Podes escolher a escola

- Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco

www.aeccb.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	300
Economia	200
Linguagens de Programação	398
Sistemas de Informação	252
Aplicações Informáticas e	
Sistemas de Exploração	163
Organização de Empresas e	
Aplicações de Gestão	287
Formação em Contexto de	
Trabalho	600
Total Carga horária	3200

Programador/a de Informática

É um profissional que efetua a análise de sistemas, a gestão de base de dados, desenvolve aplicações e procede à instalação e manutenção de equipamentos e aplicações informáticas de escritório, utilitários e de gestão, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.

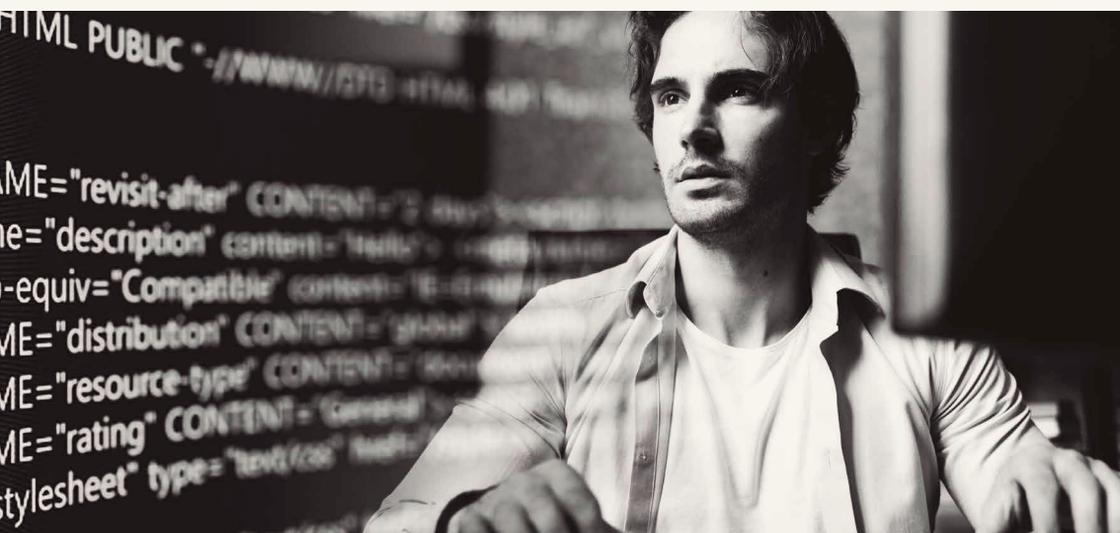
Se te interessas por saber como instalar, configurar e manutenção de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários, de acordo com as necessidades dos seus utilizadores e a fim de otimizar o funcionamento dos mesmos. Como proceder ao desenvolvimento de aplicações informáticas.

Poderás trabalhar em qualquer empresa de informática onde desenvolvam trabalhos de hardware ou software, ou qualquer outra, em que seja necessário um/a programador/a de informática.

Podes escolher a escola

- Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado www.aepbs.net
- OFICINA- Escola Profissional do INA www.oficina.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Inglês	220
Área de Integração TIC	220
Educação Física	100
	140
Matemática Física e Química	300
	200
Microprocessadores e Automação	175
Redes	175
Programação	800
Formação em Contexto de trabalho	600
Total de Horas de Curso	3250



comércio

“O Comércio trabalha diariamente na concretização de sonhos.”

Sérgio Araújo

Iniciou a formação profissional, no curso de Comunicação, Marketing, RP e Publicidade na OFICINA, tendo aprofundado a mesma área concluindo a licenciatura de Marketing e Publicidade do IS CET. Tendo-se apaixonado pela área comercial no desempenho das funções de Sócio-gerente da FAMABIKE “PME Líder” dedicada ao ciclismo



Técnico/a

Vendas

É um profissional apto a realizar prospeção de mercado, promoção, comercialização e efetuar a venda de produtos e/ou serviços de uma empresa ou instituição, em colaboração com o gestor/diretor de marketing e vendas, através de contactos estabelecidos com clientes.

Se te interessas por saber técnicas de comunicação, negociação e marketing. As mais recentes práticas e técnicas de venda usadas em todo o mundo. Como organizar eventos, dinamizar um ponto de venda ou mesmo como criar um negócio. Como organizar e gerir as tarefas administrativas de forma a otimizar a atividade.

Poderás trabalhar em todas as situações que impliquem vendas, comunicação, marketing, publicidade e merchandising. No comércio tradicional, franchising ou na grande distribuição. No setor comercial de empresas de vários setores, nomeadamente, automóvel, imobiliário, telecomunicações, seguros, consultoria, moda, entre outros.

Podes escolher a escola

- Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco
www.aeccb.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	300
Economia	200
Vender	425
Organizar e Gerir a Atividade	250
Marketing	275
Comunicar em Inglês	150
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200

Técnico/a

Comercial

É um profissional que pode organizar e planear a venda de produtos e/ou serviços em estabelecimentos comerciais, garantindo a satisfação dos clientes e a sua fidelização. Participar na conceção, organização e animação do ponto de venda e desenvolver ações empreendedoras com carácter inovador, criativo e dinâmico.

Se te interessas por saber como se encontra em desenvolvimento uma das atividades mais antigas e dinâmicas da humanidade (a troca de bens), como se organiza e planeia a venda de um produto/serviço, porque é importante conhecer o mercado, porque interessa otimizar os espaços de venda.

Poderás trabalhar em lojas de comércio local ou lojas de franchising (marcas portuguesas ou globalizadas), em outlets ou centros comerciais, em mini, super ou hipermercados ou mesmo em mercados abastecedores ou centros grossistas.

Podes escolher a escola

• Agrupamento de Escolas D. Sancho I www.aesancho.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira- Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	140
Educação Física	100
Matemática	300
Economia	200
Comercializar e vender	425
Organizar e Gerir a Empresa	325
Comunicar no Ponto de Venda	150
Inglês aplicado ao Comércio	100
Francês Aplicado ao Comércio	100
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200





Técnico/a

Comunicação e Serviço Digital

É um profissional qualificado, apto a assegurar a comunicação digital e o serviço ao cliente, em empresas de diferentes tipologias, através de meios digitais, nomeadamente, redes sociais, websites e lojas online (e-commerce).

Se te interessas por saber Desenvolver e aplicar Planos de Comunicação Digital; Gestão de Redes Sociais; Criação de conteúdos digitais; Desenvolver estratégias de comércio digital (e-commerce).

Poderás trabalhar Departamentos de marketing e de comunicação de entidades públicas ou privadas; Gabinetes de comunicação e marketing digital no setor industrial; Agências de comunicação e/ou publicidade; Agências de Marketing Digital; Departamentos de e-commerce; Estabelecimentos comerciais (atendimento presencial ou digital).

Podes escolher a escola

• OFICINA - Escola Profissional do INA www.oficina.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira I: Inglês	220
Área de Integração	220
Tecnologias de Informação e Comunicação	100
Educação Física	140
Educação Moral e Religiosa	81
Economia	200
Matemática	200
Psicologia	100
Subtotal	500
Marketing e Comunicação Digital	375
Sistemas de Gestão Digital	175
Comunicação e Comércio Digital	325
Projeto de Comunicação e Serviço Digital	175
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	731

Técnico/a

Logística

É um profissional responsável por assegurar a comercialização, a distribuição, o marketing e outras atividades logísticas em empresas, tendo em conta as normas de qualidade, higiene, segurança e ambiente no trabalho.

Se te interessas por saber como se analisa as necessidades da organização, de forma a implementar as soluções logísticas mais adequadas aos objetivos, estratégias e recursos da empresa; analisa e avalia indicadores inerentes às operações logísticas; programa e prepara a distribuição a clientes e o aprovisionamento da produção com base em critérios de otimização dos fluxos de serviços, matérias-primas e produtos acabados, utilizando sistemas de informação integrados e como se assegura os procedimentos de qualidade, ambiente, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

Poderás trabalhar poderás trabalhar em centros logísticos, empresas de distribuição, lojas e outras áreas de atividade

Podes escolher a escola

• Agrupamento. de Escolas D. Sancho I www.aesancho.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	200
Economia	200
Psicologia	100
Armazéns e Stocks	400
Gestão em Logística	500
Ambiente, Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho	125
Língua Estrangeira para Logística	75
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total	3200



construção e reparação de veículos a motor

“Na mecânica só paramos de evoluir quando desistimos.”

Álvaro Silva

Diplomado do curso Técnico de Mecatrónica Automóvel. Nascido em 23 de julho de 1995, em Ronfe, Guimarães, frequentou o curso de Mecatrónica Automóvel, na CIOR, que concluiu em 2013, com 16 valores.

“Durante o curso, tive a oportunidade de fazer um estágio em Leipzig, na Alemanha, que me abriu algumas janelas, em termos técnicos. Logo que concluí a minha formação secundária, trabalhei no concessionário da BMW, em V. N. Famalicão.

Entretanto, em regime pós-laboral, licenciéi-me em Engenharia e Gestão Industrial, na Universidade Lusíada. Atualmente sou empresário, em Braga, neste setor de atividade.”



Técnico/a

Manutenção Industrial Mecatrónica Automóvel

É um profissional qualificado apto a executar e coordenar autonomamente atividades de manutenção relacionadas com análise e diagnóstico, controlo e monitorização das condições de funcionamento dos equipamentos. Atuando na área da mecatrónica, nomeadamente, produção, desenvolvimento, adaptação e reparação de sistemas que envolvam sistemas, mecânicos, elétricos e eletrónicos, automatizados e com aplicações de robótica.

Se te interessas por saber o funcionamento de máquinas que envolvam mecânica e eletrónica. Proceder a reparação e substituição dos respetivos componentes, colaborar no desenvolvimento de estudos e projetos de adaptação dos sistemas e equipamentos para melhoria da sua eficiência, tornando-os autónomos e aumentando a sua produtividade.

Poderás trabalhar na grande maioria das empresas que englobem máquinas e equipamentos industriais, onde a presença de um(a) técnico(a) de manutenção industrial – Mecatrónica é praticamente imprescindível, entre outros.

Podes escolher a escola

- Didáxis - Riba de Ave www.didaxis.pt
- Escola Profissional CIOR www.cior.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	300
Física e Química	200
Tecnologias e Processos	382
Organização Industrial	112
Desenho Técnico	158
Práticas Oficiais	448
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200

contabilidade e fiscalidade

“A minha formação profissional na área da contabilidade foi essencial para meu sucesso na área financeira.”

Altino Osório

Frequentou o Curso Técnico de Contabilidade na Escola Secundária D. Sancho I.

Licenciado em Ciências Económicas e Empresariais.

CEO da empresa AMCO - responsável pela definição estratégica da empresa, assegurando o cumprimento dos objetivos e assumindo o comando na promoção da cultura organizacional.



Técnico/a

Contabilidade

É um profissional que desempenha tarefas contabilísticas e administrativas, de fiscalidade, gestão e financeiras inerentes ao correto funcionamento das empresas e outras organizações, nomeadamente nos domínios do planeamento, organização, execução e controlo de acordo com a legislação aplicável. Detém conhecimentos de economia, gestão e auditoria. Consegue processar salários e aplicar legislação laboral, colaborar com o departamento de compras e gerir stocks.

Se te interessas por saber como constituir uma empresa e os passos para o concretizar, como preencher a declaração de IRS, como elaborar orçamentos familiares, como separar, arquivar, classificar e registar documentos em programas informáticos específicos para determinar com exatidão o Resultado Líquido das Empresas, como elaborar uma cadeia documental (encomenda, entrega, liquidação e pagamento).

Poderás trabalhar em qualquer gabinete de contabilidade de empresas públicas ou privadas (grandes ou pequenas). O profissional de contabilidade, também, poderá abrir um negócio e trabalhar por conta própria! Pode trabalhar nos departamentos financeiros das empresas.

Podes escolher a escola

• Agrupamento de Escolas D. Sancho I www.aesancho.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	140
Educação Física	100
Matemática	300
Economia	200
Contabilidade Geral e Analítica	600
Direito das Organizações	225
Cálculo Financeiro	125
Organização e Gestão Empresarial	150
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200

eletrónica e automação

“O ensino profissional foi o grande passo para o sucesso.”

Francisco Alves Ferreira

Nasceu em 1977 no Rio de Janeiro (Brasil), tendo-se mudado para o Concelho de Vila Nova de Famalicão em 1980.

Frequentou o curso Técnico-Profissional de Instalações Elétricas na Escola Secundária D. Sancho I. Em 2000 conclui a Licenciatura em Engenharia Eletrónica e Informática na Universidade Lusíada, em V. N. de Famalicão e mais tarde o Mestrado em Engenharia e Gestão Industrial pela Universidade do Minho, em Guimarães.

Desempenhou funções na área de Projetos de Automação de Manufatura em empresas como a VW Autoeuropa em Palmela e mais tarde na Continental Mabor Indústria de Pneus S.A., em Lousado, sendo atualmente responsável por um dos Departamentos de Engenharia de Manufatura, desta empresa.



Técnico/a

Eletrónica, Automação e Comando

É um profissional que pode desempenhar tarefas de carácter técnico relacionadas com a instalação, manutenção, reparação e adaptação de sistemas elétricos, eletrónicos, pneumáticos e hidráulicos de automação industrial, respeitando sempre as normas de higiene e os regulamentos específicos.

Se te interessas por saber sobre o funcionamento de máquinas eléctricas e eletrónicas. Como é que as máquinas são programadas para funcionarem autonomamente. Se gostas de robótica e de programação.

Poderás trabalhar em qualquer empresa/edifício que tenha equipamentos elétricos, eletrónicos e automatismos. Em empresas de prestação de serviços na área de manutenção preventiva e curativa.

Na área comercial de equipamentos/componentes elétricos, eletrónicos e automatismos.

Podes escolher a escola

- Escola Profissional FORAVE www.forave.pt
- Escola Profissional CIOR www.cior.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	300
Física e Química	200
Eletricidade e Eletrónica	275
Tecnologias Aplicadas	300
Sistemas Digitais	175
Automação e Controlo	350
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200

Técnico/a

Eletrónica, Automação e Computadores

Este profissional tem competências para realizar atividades de conceção, implementação e manutenção nas áreas da Eletrónica, Automação e Computadores. Efetua a instalação, manutenção e reparação de computadores, o projeto e a implementação de equipamentos eletrónicos, a automatização de máquinas industriais e a programação na área da robótica criativa ou industrial.

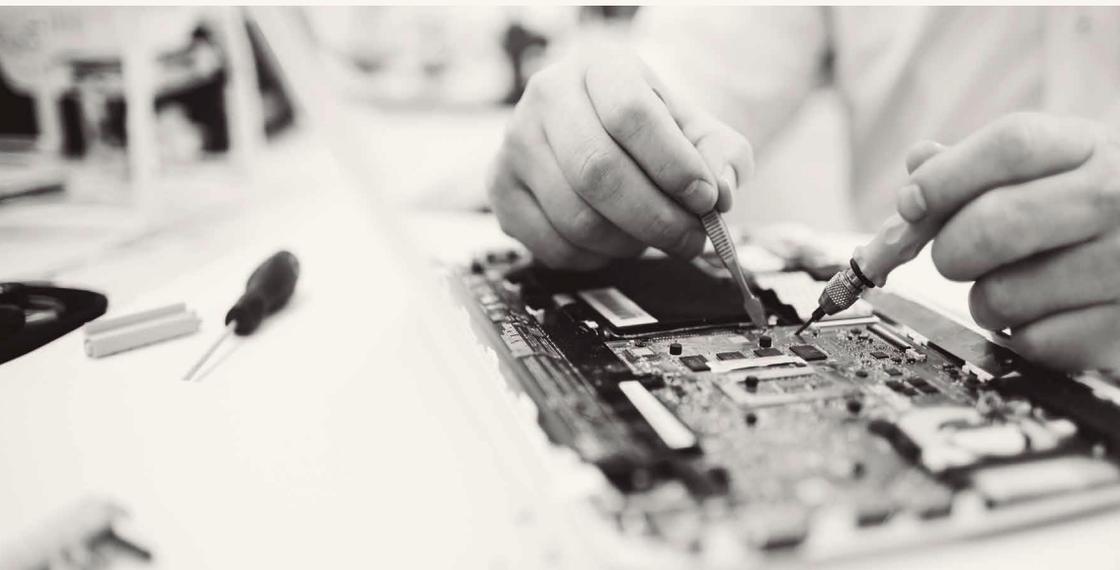
Se te interessas por saber trabalhar o hardware e o software de um computador. Programar um controlador. Montar e programar um robô. Realizar a manutenção de um equipamento. Projetar um equipamento eletrónico ou industrial. Reparar pequenos equipamentos elétricos e eletrónicos.

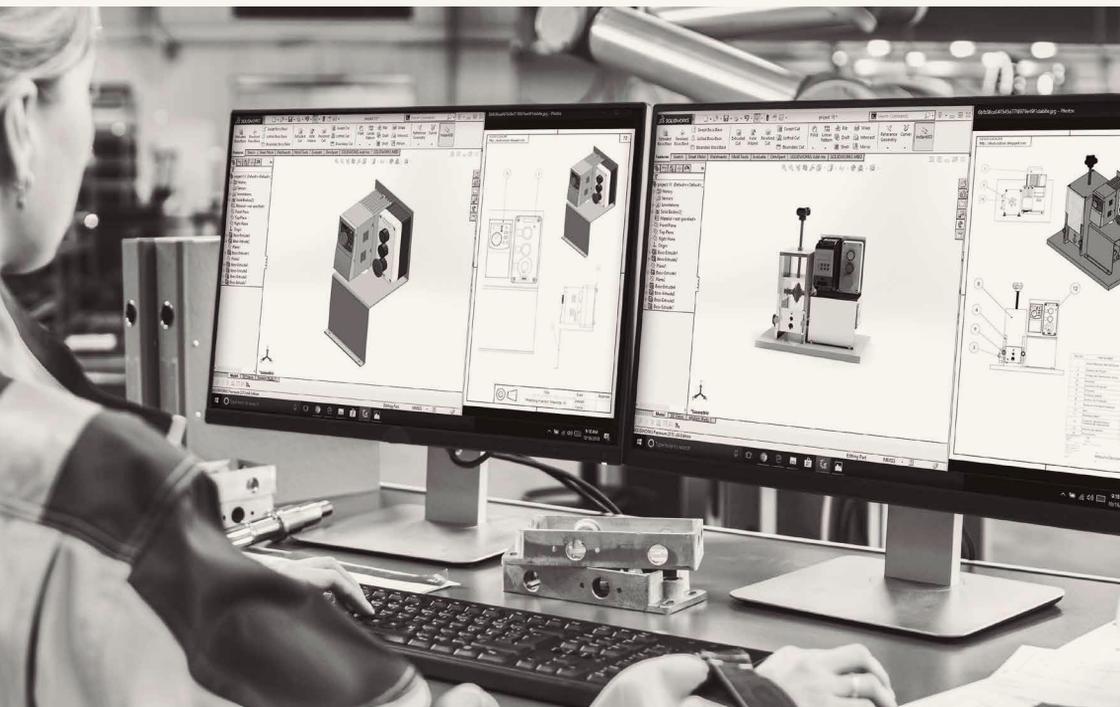
Poderás trabalhar em locais de serviços como lojas de informática e eletrodomésticos. Em locais técnicos como gabinetes de projetos eletrónicos. Em locais industriais como indústria de tecidos, plásticos, automóvel, entre outros.

Podes escolher a escola

- Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado
www.aepbs.net

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira- Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	300
Física e Química	200
Electricidade e Eletrónica	300
Tecnologias Aplicadas	225
Sistemas Digitais	175
Automação e Computadores	400
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200





Técnico/a

Mecatrónica

É um profissional que pode desempenhar tarefas de carácter técnico relacionadas com a instalação, manutenção, reparação e adaptação de equipamentos diversos, nas áreas de electricidade, eletrónica, controlo automático, robótica e mecânica assegurando a otimização do seu funcionamento, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos.

Se te interessas por saber como instalar, interpretar anomalias de funcionamento, reparar os equipamentos e sistemas de eletrónica, controlo automático, robótica e mecânica. Como utilizar processos convencionais e tecnologias CAD/CAM/CIM, programação e operação de máquinas CNC e sistemas flexíveis de produção.

Poderás trabalhar em qualquer empresa do setor da metalurgia e de metalomecânica e do ramo da eletrónica e da automação.

Podes escolher a escola

- Escola Profissional FORAVE www.forave.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira- Inglês	220
Área de Integração	220
Desenvolvimento Social e Pessoal	100
TIC	140
Matemática Realidade	300
Física e Química	200
Electricidade e Eletrónica	375
Tecnologia Mecatrónica	325
Aplicações Mecatrónica	275
Desenho Técnico	150
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3225

Técnico/a

Eletrónica, Automação e Instrumentação

É um profissional qualificado apto a desempenhar tarefas de carácter técnico relacionadas com a instalação, manutenção e operação de equipamentos eletrónicos, pneumáticos, hidráulicos e de instrumentação e medida, em áreas industriais ou técnico-comerciais, no respeito pelas normas de higiene e segurança e pelos regulamentos específicos.

Se te interessas por saber Como operar com autómatos, robôs industriais, equipamentos com tecnologia IoT (Internet of Things), smartTV, mecanismos automáticos de um espaço residencial/industrial, simplificando o quotidiano das pessoas, satisfazendo necessidades de comunicação, de conforto e segurança.

Poderás trabalhar Empresas de telecomunicações, automação e comando e da área da robótica e doméstica; empresas de manutenção industrial e reparação de equipamentos; empresas de assistência técnica de desenvolvimento de projetos; Reparação e instalação de equipamentos eletrónicos e de autómatos industriais.

Podes escolher a escola

• Instituto Nun`Alvres www.institutonunalvres.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira- Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
EMR/Formação Integral	81
Matemática (aplicada à prática)	300
Física e Química (aplicada à prática)	200
Eletricidade e Eletrónica	325
Tecnologia Aplicadas	200
Programação IOT	225
Telecomunicações e Domótica	150
Oficina de Robótica e Automação	400
Formação em Contexto de Trabalho	640
Total de Horas de Curso	3440



eletricidade e energia

“O meu sucesso é fruto do ensino profissional.”

Paulo Rodrigues

Nasceu em 1992, em Famalicão.

Frequentou o Curso Profissional de Técnico de Instalações Elétricas na Escola Secundária Padre Benjamim Salgado. Técnico de Manutenção e Operação de Redes AT e MT, integrado na Direção Serviço de Redes (Área Manutenção Lisboa - Unidade Santarém Tomar)



Técnico/a

Eletrotecnia

É um profissional que desempenha tarefas de carácter técnico relacionadas com a instalação, manutenção e reparação de máquinas, equipamentos e instalações elétricas nas áreas de eletricidade, eletrónica e automação.

Se te interessas por saber como funcionam as máquinas elétricas, como a eletricidade chega às nossas casas, como funcionam as linhas de produção automatizadas, os semáforos e até os pequenos eletrodomésticos. Como se programam os robôs e como se transmitem as informações digitais.

Poderás trabalhar em todo tipo de empresas na manutenção industrial. Em empresas de instalações elétricas e automatismos. Empresas ligadas à produção (EDP) e distribuição de energia elétrica (REN). Empresas de telecomunicações e no comércio e distribuição de material elétrico

Podes escolher a escola

• Agrupamento de Escolas D. Sancho I www.aesancho.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	300
Física e Química	200
Eletricidade e Eletrónica	325
Sistemas Digitais	100
Tecnologias Aplicadas	175
Práticas Oficiais	500
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200

Técnico/a

Instalador/a de Sistemas Solares Fotovoltaicos

É um profissional responsável por programar, organizar e executar a instalação, a manutenção e a reparação de sistemas solares fotovoltaicos, de acordo com as normas, os regulamentos de segurança.

Se te interessas por analisar o projeto de instalação, identificando os equipamentos e acessórios a instalar e a sua localização;

-Definir, em sistemas solares fotovoltaicos de pequena dimensão, os equipamentos e acessórios a instalar, a sua localização, dimensionamento e orientação dos módulos solares fotovoltaicos;

-execução da instalação, da manutenção e da reparação de sistemas solares fotovoltaicos, definindo os métodos de trabalho e preparando os materiais e as ferramentas a utilizar.

-Executar a instalação dos sistemas solares fotovoltaicos, assegurando o cumprimento das normas.

Poderás trabalhar como Instalador de sistemas solares térmicos e sistemas solares fotovoltaicos;

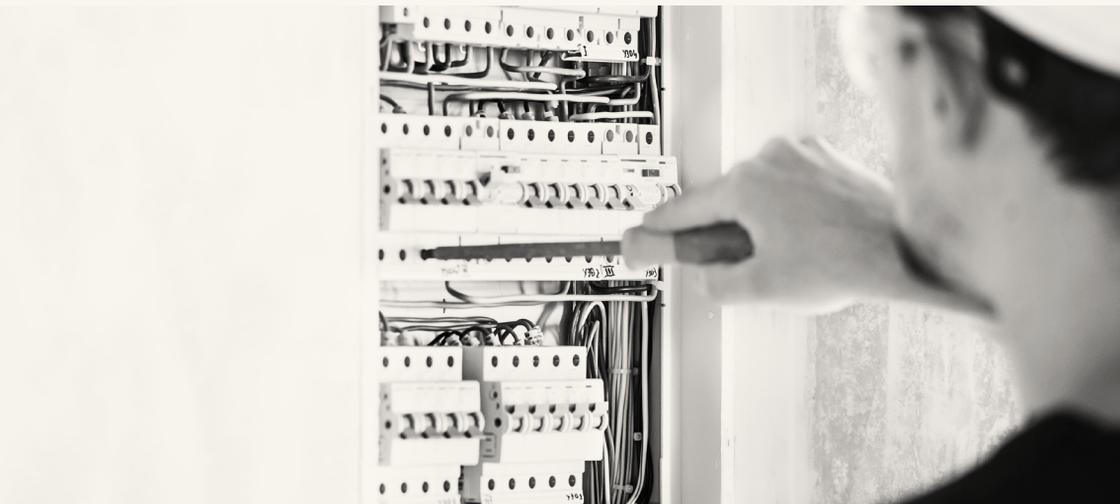
Orçamentista de sistemas solares térmicos e sistemas solares fotovoltaicos.

Podes escolher a escola

• Agrupamento de Escolas D. Sancho I www.aesancho.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês (nível de continuação)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Física Química	200
Matemática	300
Tecnologia e Processos	425
Organização Industrial	100
Desenho Técnico	175
Práticas Oficiais	400
Formação em contexto de trabalho	600
Total de horas do curso	3200





Técnico/a

Instalações Elétricas

É um profissional que pode ser integrado em empresas do ramo da construção civil, setor público e privado, nas áreas de instalações de baixa e média tensão. O seu trabalho poderá ser executado sob a alçada de um técnico mais qualificado ou por conta própria, conforme o caráter da tarefa a realizar.

Se te interessas por saber organizar e executar a instalação, a manutenção e reparação de instalações elétricas de utilização de baixa e média tensão, telecomunicações, sinalização e proteção industriais e de distribuição de energia elétrica.

Poderás trabalhar como técnico autónomo, em empresas especializadas ou até mesmo como empreendedor, oferecendo serviços de qualidade e contribuindo para a segurança elétrica em Portugal. Prosseguir estudos na área ou áreas afins.

Podes escolher a escola

- Escola Profissional CIOR www.cior.pt
- Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado www.aepbs.net

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	300
Física e Química	200
Elettricidade e Eletrónica	425
Tecnologias Aplicadas	250
Desenho Esquemático	150
Práticas Oficiais	375
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de horas do curso	3300

indústria alimentar

“Indústria alimentar? Sim.
PRIORIDADE 2030”

Sílvia Santos

Nasceu em 1992 em Ribeirão.

Frequentou o Curso de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar na FORAVE de 2007 a 2010. Especializou-se em Qualidade Alimentar no Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

Assessora de produção na empresa BRASMAR.



Técnico/a

Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar

É um profissional que pode coordenar, organizar e executar as operações relativas ao processamento dos produtos alimentares, aplicando as técnicas e métodos analíticos e estatísticos no controlo total da qualidade dos géneros alimentícios frescos e transformados, sob os aspetos sensorial, higiossanatório, nutricional e legal.

Se te interessas por saber Sobre o desenvolvimento de produtos alimentares nas áreas dos lacticínios, carnes, pescado, vinhos e hortofrutícolas. Como é realizado o fabrico dos alimentos e o controlo da sua qualidade. Quais são as normas no embalamento, armazenamento, distribuição e transporte de alimentos.

Poderás trabalhar hipermercados, mercados abastecedores, cooperativas agrícolas, laboratórios de análise de alimentos e embalagens, laboratórios de análise de águas potáveis. Empresas agroindustriais (leite e lacticínios, carnes, vinicultura).

Podes escolher a escola

- **Alfacoop** www.alfacoop.pt
- Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco
www.aeccb.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Ingês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	200
Biologia	150
Química	150
Microbiologia	270
Higiene e Segurança na Indústria Alimentar	138
Processamento Geral dos Alimentos	294
Controlo da Qualidade Alimentar	398
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200

gestão e administração

“Considero que uma boa parte de mim é produto do ensino profissional.”

Renato Cunha

Nasceu em 1975 em Ribeirão.

Frequentou o Curso de Gestão Industrial na FORAVE, onde mais tarde desempenhou funções de docente e documentalista.

Em 2006 tornou-se empresário da restauração com a abertura do restaurante FERRUGEM.



Técnico/a

Gestão/Produção

É um profissional que pode exercer funções no âmbito da gestão das organizações e colaborar nos processos organizativos, operacionais e financeiros dos diversos departamentos de uma empresa: financeiro, marketing, compras, vendas, administrativo, produção e recursos humanos.

Se te interessas por saber como funciona uma empresa, qual a linguagem que deves utilizar em contexto empresarial, como gerir equipas, orientar reuniões e planear o trabalho e a produção.

Se gostas de marketing, se te interessas pelas vendas, exportações e colocação de mercadorias nos clientes.

Poderás trabalhar em empresas de serviços ou indústrias, de qualquer área de atividade ou setor de produção, e qualquer um dos departamentos da empresa.

Poderás considerar outro tipo de organizações: associações, escolas, universidades, governamentais, entre outras possibilidades.

Podes escolher a escola

• Escola Profissional FORAVE www.forave.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	300
Economia	200
Gestão	465
Contabilidade e Fiscalidade	420
Direito das organizações	120
Cálculo financeiro e Estatística Aplicada	95
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200

O ENSINO
PROFISSIONAL
DEU-ME MAIS
COMPETÊNCIAS
PARA A
LICENCIATURA.

#bora lá
entrar a
ganhar

**PROFISSIONAL
DE PRIMEIRA**



Consulte toda a informação em www.famalicaoeducativo.pt

hotelaria e restauração

“O ensino profissional e as experiências vividas, despertaram, em mim, o gosto pelas línguas estrangeiras e pela intervenção cívica.”

Miguel Pacheco

Nasceu em 2003 em Paços de Ferreira. Realizou a formação de nível secundário no INA, no Curso de Restaurante e Bar que terminou em 2021. Atualmente, frequenta a Licenciatura em Ciência Política e Relações Internacionais, na Universidade da Beira Interior.



Técnico/a

Cozinha e Pastelaria

É um profissional que, no domínio das normas de higiene e segurança alimentar, planifica e dirige os trabalhos de cozinha e /ou pastelaria, colabora na estruturação de ementas, bem como prepara e confecciona refeições num enquadramento de especialidade, nomeadamente gastronomia regional portuguesa e internacional. Pode exercer funções em estabelecimentos de restauração e bebidas,

Se te interessas por saber confeccionar iguarias na área da cozinha e da pastelaria. Criar cartas e ementas gastronómicas. Limpar e arrumar espaços de uma cozinha. Novas abordagens e tendências da aprendizagem em restauração (cozinha e pastelaria).

Poderás trabalhar em estabelecimentos de restauração; estabelecimentos hoteleiros; aldeamentos turísticos; apartamentos turísticos; conjuntos turísticos (resorts); empreendimentos de turismo de habitação; empreendimentos de turismo no espaço rural.

Podes escolher a escola

Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco
www.aeccb.pt

- Instituto Nun'Alvres www.institutonunalvres.pt
- Didáxis Riba de Ave www.didaxis.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	200
Economia	200
Psicologia	100
Gestão e controlo	150
Tecnologia Alimentar	100
Serviço Cozinha/ Pastelaria	825
Comunicar em inglês	25
Formação em Contexto de Trabalho	700
Total de Horas de Curso	3300

Técnico/a

Restaurante e Bar

É um profissional que planeia, coordena e executa o serviço de restaurante e bar, respeitando as normas de higiene e segurança em estabelecimentos de restauração e bebidas, integrados ou não em unidade hoteleiras, com vista a garantir um serviço de qualidade e satisfação do cliente.

Se te interessas por saber como são elaboradas as ementas, as cartas de restaurante, as cartas de vinho e de bar, como preparar e servir bebidas simples e compostas, como servir os alimentos e bebidas em restaurantes e cafetarias.

Poderás trabalhar em restaurantes e bares, em unidades hoteleiras, em cafetarias, em empresas de caterings e prestação de serviços no ramo da restauração.

Podes escolher a escola

- Agrupamento de Escolas D. Sancho www.aesancho.pt
- Instituto Nun`Alvres www.institutonunalvres.pt
- Didaxis Riba de Ave www.didaxis.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira- Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	200
Economia	200
Psicologia	100
Serviço Restaurante Bar	725
Tecnologia Alimentar	175
Gestão e Controlo	100
Inglês Aplicado à Restauração	50
Francês Aplicado à Restauração	50
Formação em contexto de trabalho	600
Total de horas de curso	3200



materiais polímeros

“Fiz a opção certa.”

João Gomes

Nasceu em 1997, na Trofa.
Realizou o Curso de Transformação de Polímeros na FORAVE e é técnico de transformação de polímeros na empresa Forma 3D.



Técnico/a

Transformação de Polímeros

É um profissional que pode orientar e desenvolver, de forma autónoma atividades relacionadas com os processos de produção utilizados na transformação de polímeros. Pode assegurar a atividade de uma unidade de fabrico, operando, regulando e controlando o funcionamento dos respetivos equipamentos, destinados à moldação de peças em plástico.

Se te interessas por saber como se fabrica uma garrafa de água, um telemóvel ou uma consola, entre muitos dos objetos que fazem parte do teu quotidiano. De que são feitos os moldes para obter variadas peças. Porque é que os plásticos têm cores diferentes. Como são as máquinas que fazem peças tão delicadas para a área da saúde ou da cosmética e para a área automóvel.

Poderás trabalhar em qualquer indústria de transformação de plástico destinado aos setores automóvel, aeronáutico, eletrodoméstico, eletrónico e elétrico, médico, calçado, embalagem, acessórios de desporto e lazer ou outros, desde que englobem plásticos.

Podes escolher a escola

• Escola Profissional FORAVE www.forave.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	300
Física e Química	200
Tecnologias e Processos	250
Organização Industrial	50
Desenho Técnico	150
Práticas Oficiais	650
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200

indústria de vestuário, calçado e couro

“O Têxtil é um desafio diário. A evolução non-stop e a reinvenção dos materiais, faz deste sector uma área em que a sustentabilidade e o ambiente são palavras de ordem, e onde criatividade e antiguidade coexistem em total harmonia.”

Nuno Duque

Nascido em 1969, frequentou no secundário a Área Vocacional de Desporto, licenciou-se em Informática de Gestão e iniciou em 1992 a aventura no têxtil como vice-diretor financeiro e diretor dos sistemas de informação. Atualmente é CEO de uma empresa têxtil na área da fiação de fibras recicladas e acabamentos.



Técnico/a

Design de Moda

É um profissional que executa projetos de criação de novos produtos de vestuário e/ou acessórios e desenvolve produtos já existentes destinados à confeção em série e por medida, tendo em conta as tendências de moda nacional e internacional, os padrões de qualidade e as tendências de venda, entre outros.

Se te interessas por saber as tendências de moda nacional e internacional. Como esboçar, desenhar e confeccionar peças de vestuário/protótipos e/ou acessórios de Moda. Selecionar as matérias-primas, cores e os acessórios dos looks criados. Elaborar fichas técnicas com informações relativas à definição das peças de vestuário. Como definir o público-alvo das tuas criações.

Poderás trabalhar no mundo da moda, na indústria têxtil - no desenvolvimento de coleções, no departamento de design ou na produção do vestuário ou ser colaborador num ateliê de moda. Criar o teu próprio ateliê ou marca. Ser Modelista, Editor, Consultor, Ilustrador, Figurinista ou Blogger de Moda.

Podes escolher a escola

- Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco
www.aeccb.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Inglês/Espanhol	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	100
História da Cultura e das Artes	200
Geometria Descritiva	200
Organização de Coleções e Marketing	150
Tecnologias Produtivas	400
Design de Moda	575
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3225

marketing e publicidade

“A escolha de um curso profissional, foi o alicerce do meu percurso profissional.”

Diana Caldas

Frequentou o Curso Técnico de Comunicação/Marketing, Relações Públicas e Publicidade na OFICINA - Escola Profissional e licenciou-se em Gestão de Marketing. Atualmente, está a terminar o Mestrado em Gestão de Marketing e é CEO e Diretora de Marketing na empresa ANAID, uma loja online de numismática.



Técnico/a

Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade

É um profissional qualificado, apto a desenvolver ações nas áreas de estudos de mercado, gestão de marca, publicidade, relações públicas, promoção, marketing digital e outras técnicas de comunicação de marketing, bem como funções de assessor de comunicação, serviço a clientes, criativo, produtor gráfico e audiovisual.

Se te interessas por saber como é trabalhar num departamento de Marketing, como elaborar estudos de mercado ou campanhas de publicidade e comunicação. Como desenvolver campanhas de marketing digital, organizar eventos, elaborar Plano de Relações Públicas ou ainda desenvolver conteúdos para audiovisuais e textuais para rádios, televisão, jornais e digital.

Poderás trabalhar como criativo numa agência de publicidade, técnico de marketing, assessor de comunicação, gestor de redes sociais, social media marketing, relações públicas e jornalista júnior numa rádio, televisão, jornais e digital.

Podes escolher a escola

• OFICINA- Escola Profissional do INA www.oficina.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Psicologia e Sociologia	200
História da Cultura e das Artes	200
Matemática	100
Marketing	250
Comunicação Publicitária e Criatividade	200
Técnicas e Práticas de Comunicação e Relações Públicas	200
Comunicação Gráfica e Audiovisuais	450
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200

OPTEI PELO
ENSINO
PROFISSIONAL
E CONSEGUI
PROGREDIR
RAPIDAMENTE
NA CARREIRA.

#bora lá
dar o salto ↗



**PROFISSIONAL
DE PRIMEIRA**



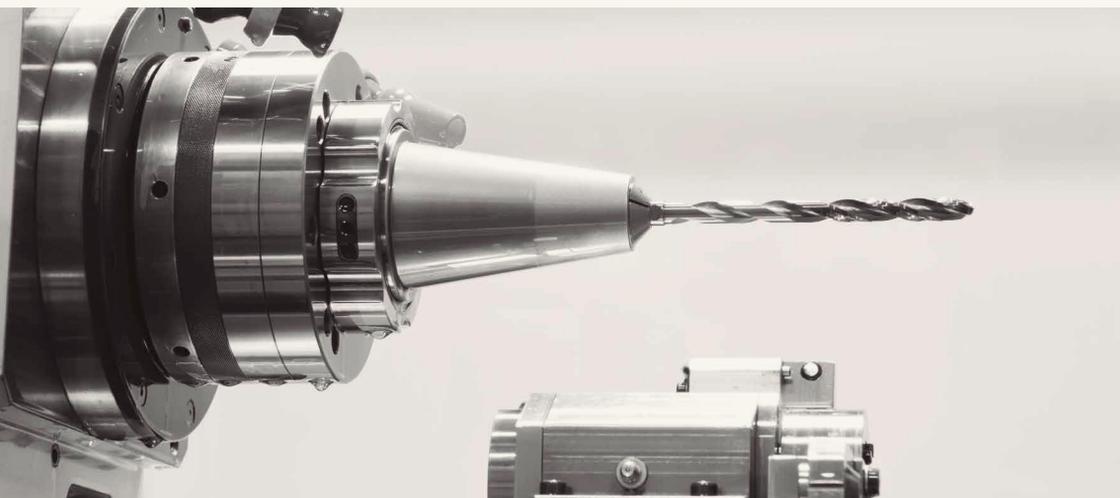
Consulte toda a informação em www.familicaoeeducativo.pt

metalurgia e metalomecânica

“Esta área de formação deu-me as bases que eu precisava para obter sucesso profissional e construir a minha própria empresa. É sem dúvida uma mais valia em termos de empregabilidade.”

Gilberto Neto

Natural de Santo Tirso, integrou o CENFIM da Trofa no ano de 1997, o curso de Aprendizagem de dupla certificação de Técnico/a de Maquinação e Programação CNC, passou pela indústria, foi formador no CENFIM e construiu a sua própria empresa RESULTAMPER, em Vila Nova de Famalicão, na área da Metalomecânica. O seu filho, David Neto, seguiu o exemplo do pai e frequenta atualmente o 3ºano também do curso de CNC, no CENFIM da Trofa.



Técnico/a

Manutenção Industrial Electromecânica

É um profissional de manutenção industrial/electromecânica que pode diagnosticar, planear, desenvolver e monitorizar atividades na área da manutenção preventiva, sistemática e/ou corretiva em equipamentos electromecânicos e instalações industriais.

Se te interessas por saber sobre o funcionamento de máquinas, desmontar/ montar componentes e reparar avarias. Perceber sobre materiais e ferramentas para executar trabalhos mecânicos e elétricos em motores e equipamentos. Interpretar e realizar desenho técnico. Desenvolver projeto de melhoria e adaptação de máquinas.

Poderás trabalhar em qualquer empresa/edifício que tenha equipamentos electromecânicos. Em empresas de prestação de serviços na área de manutenção preventiva e curativa de máquinas. Na área comercial de equipamentos/componentes elétricos e mecânicos. Em gabinetes ou departamentos de projeto e desenho mecânico.

Podes escolher a escola

- Agrupamento de Escolas D. Sancho I www.aesancho.pt
- Escola Profissional FORAVE www.forave.pt
- Didaxis - Riba de Ave www.didaxis.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	300
Física e Química	200
Tecnologias e Processos	350
Organização Industrial	100
Desenho Técnico	175
Práticas Oficiais	475
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200

Técnico/a

Manutenção Industrial Mecatrónica

É um profissional qualificado, apto a orientar e desenvolver, de forma autónoma, atividades relacionadas com a produção mecatrónica, nomeadamente o planeamento e o controlo do processo produtivo, a manutenção e montagem de equipamentos eletromecânicos, instalações elétricas industriais, automatismos e domótica, a programação e a operação de máquinas ferramentas com (CNC) e a operação de máquinas ferramentas convencionais.

Se te interessas por saber o que são construções Mecânicas e Metálicas e trabalhar na indústria metalomecânica que tem enorme potencial em Portugal. Efetuar o planeamento da fabricação de peças, conjuntos mecânicos e estruturas metálicas e assegurar a sua operacionalização. Programar e operar em máquinas/ ferramentas com comando computadorizado (CNC).

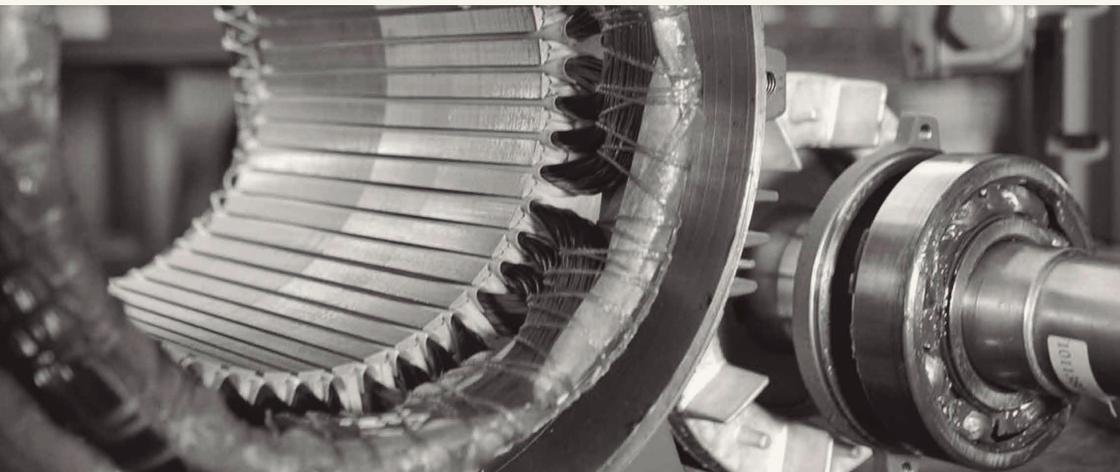
Poderás trabalhar especializadas na área da Eletrónica, Telecomunicações, Domótica e Instalações Elétricas; Indústrias Metalúrgicas e Eletromecânica; Indústrias com Processos Automatizados de Fabrico; Comercio de Material Elétrico e Eletrónico.

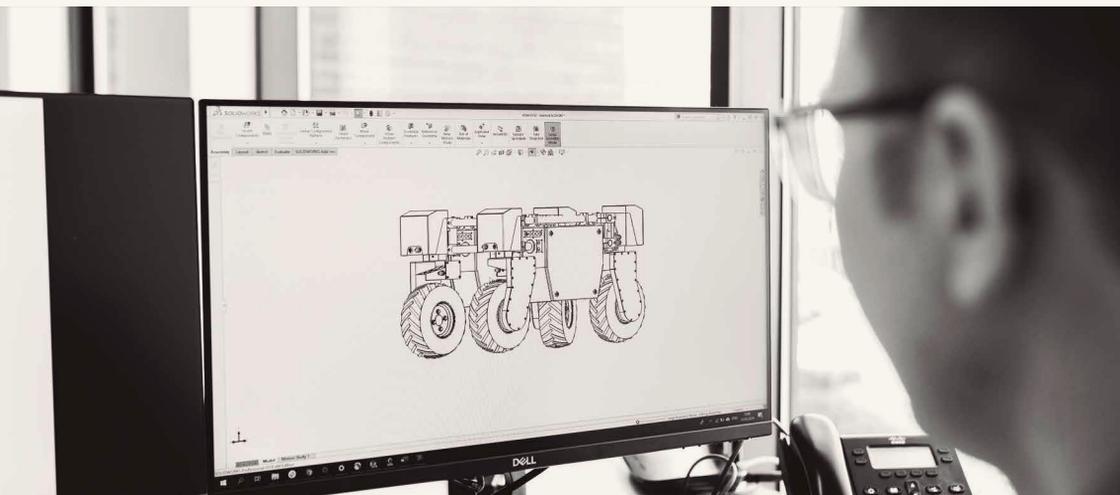
Podes escolher a escola

• Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado

www.aepbs.net

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira- Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	300
Física e Química	200
Tecnologias e Processos	380
Organização Industrial	114
Desenho Técnico	160
Práticas Oficiais	446
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200





Técnico/a

Desenho de Construções Mecânicas

É um profissional que prepara projetos relativos a peças e equipamentos a fabricar, executa e orienta o desenvolvimento de desenhos técnicos, testando a sua exequibilidade, avaliando os custos de produção e a viabilidade técnica e comercial da peça ou equipamento, colaborando na execução do orçamento e acompanhando os responsáveis pela sua fabricação.

Se te interessas por saber sobre Desenho e Projeto de construções mecânicas e metálicas, trabalhar com Softwares de CAD 2D e 3D, planear e orçar o desenvolvimento de novos produtos, criar soluções para a fabricação de peças, de conjuntos mecânicos e de estruturas metálicas e saber aplicar a tecnologia da Impressão 3D à indústria.

Poderás trabalhar em empresas do setor da Metalurgia, Metalomecânica e Eletromecânica, em Gabinetes de Projeto, em Departamentos de Desenvolvimento e Inovação de novos produtos e na Indústria dos Moldes nas funções de Desenhador/a; Projetista; Desenhador/a Orçamentista ou Técnico/a de CAD/CAM.

Podes escolher a escola

- Escola Profissional CIOR www.cior.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
TIC	100
Matemática	300
Física e Química	200
Desenho Técnico	550
Práticas Oficiais	550
Tecnologias e Processos	100
Organização Industrial	25
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3325

Técnico/a

Maquinação e Programação CNC

É um profissional que prepara o trabalho, com base na análise de documentos técnicos, selecionando as máquinas-ferramenta CNC e as ferramentas a utilizar na execução da peça, lê e interpreta desenhos, croquis, normas, programas de maquinação e outras especificações técnicas com vista ao planeamento, identificação e execução dos parâmetros adequados a introduzir na máquina CNC, bem como a sequência das operações a considerar na elaboração do programa de fabrico.

Se te interessas por saber sobre a construção mecânica, trabalhar com Softwares de CAD/CAM (maquinação assistida por computador), planejar, programar e maquinar peças ou conjuntos mecânicos em Máquinas CNC ou em Centros de Maquinação.

Poderás trabalhar em empresas do setor da Metalurgia, Metalomecânica e Eletromecânica, em departamentos de desenvolvimento e inovação de novos produtos, na indústria dos moldes e na indústria das madeiras nas funções de Programador CNC, Técnico de Metrologia, Técnico/a de CAD/CAM.

Podes escolher a escola

• Escola Profissional CIOR www.cior.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
TIC	100
Matemática	200
Física	100
Geometria	200
Desenho Técnico	200
Práticas Oficiais	775
Tecnologias e Processos	175
Organização Industrial	50
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3300



trabalho social e orientação

“Ensino profissional, a mais valia.”

André Santos

Diplomado do curso Técnico de Animação Sociocultural
Nascido em 1986, natural de V. N. de Famalicão, diplomado em Animação Sociocultural na CIOR.

Ligado ao Teatro, às Artes Performativas, Cenografia, Artes Circenses, e à Formação, desde 2002.

Destacam-se, ao longo da sua carreira, a participação em vários projetos artísticos, culturais, sociais e educativos, como “Os Malabretas”, Chuplas” e “Os Almeidas”. Formador nos projetos PIEF e TEIP, professor nas disciplinas de animação sociocultural, na CIOR, foi também produtor e responsável da logística no projeto Braga-Capital Europeia da Juventude e, ainda, assistente de construção de cenografias para musicais, óperas, espetáculos de teatro, recriações históricas, eventos culturais e turísticos, entre outros.

Construtor de adereços cenográficos e cenografia para cinema, museus e recriações históricas, atualmente, trabalha como ator na companhia de teatro “Os Almeidas” e, em simultâneo, desenvolve e constrói cenografia e adereços cénicos para todo o tipo de eventos.



Técnico/a

Animador Sociocultural

É um profissional altamente qualificado que organiza, coordena e/ou desenvolve atividades de animação de grupos e comunidades, inseridas nas estruturas e objetivos da administração local, serviços públicos ou privados de caráter cultural e social

Se te interessas por saber planear atividades de tempos livres para crianças, jovens, adultos e idosos; Organizar encontros, exposições, atividades culturais, desportivas e turísticas, entre outros.

Poderás trabalhar trabalhar em câmaras municipais, juntas de freguesia, centros culturais e recreativos, parques desportivos e ginásios, escolas, museus, associações profissionais, sociais e culturais, hospitais, centros de saúde, etc; prosseguir os estudos na área ou em áreas semelhantes; criar a tua própria organização/empresa.

Podes escolher a escola

• Escola Profissional CIOR www.cior.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Psicologia	200
Sociologia	200
Matemática	100
Área das Expressões	400
Área de estudos da comunidade	375
Animação Sociocultural	325
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Curso	3200

desporto

“É um prazer apadrinhar o curso de Desporto, visto que tenho um carinho enorme pela escola onde estudei 5 anos da minha vida e onde aprendi imenso com os excelentes profissionais que se cruzaram no meu caminho enquanto aluna, devo imenso à escola aquilo que sou hoje.”

Sofia Lobo

Comecei a praticar kickboxing com 12 anos onde combati em várias categorias nomeadamente juvenil, júnior e sénior tendo sido 9 vezes campeã nacional nas respetivas categorias. Em 2014 fui convocada para o campeonato do mundo onde alcancei o título de vice campeã mundial. Particpei em dois torneios ibéricos, alcançando nos mesmos o primeiro lugar. Fui várias vezes parabenizada pela Câmara Municipal nas suas galas de desporto pelos meus títulos alcançados.



Técnico/a

Desporto

O/A Técnico(a) de Desporto é um profissional apto para participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais ou coletivas, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer em pessoas das várias faixas etárias, assim como, em populações especiais.

Se te interessas por saber acompanhar o treino desportivo das diferentes modalidades (coletivas e individuais) e trabalhar com diferentes faixas etárias em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer.

Poderás trabalhar em entidades com atividades de animação sócio desportiva e lazer; clubes e associações desportivas, recreativas e de desenvolvimento local; Empresas de atividades desportivas, de turismo e lazer, como Ginásios e Health Clubs.

Podes escolher a escola

- Didáxis - Riba de Ave www.didaxis.pt
- Alfacoop www.alfacoop.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	200
Estudo do Movimento	200
Psicologia	100
Formação Tecnológica dividida em UFCD's de:	
Modalidades Coletivas:	1200
Modalidades Individuais e Animação e Lazer	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de horas de formação	3300

saúde

“Do sonho, à realidade.”

Olga Ribeiro

Nasceu em 1992, em Santo Tirso. Frequentou o curso de Licenciatura em Enfermagem, na Escola Superior de Saúde do Vale do Ave, em Vila Nova de Famalicão. Sendo aluna de mérito do curso, com média final de 16 valores. Em 2014, foi distinguida como melhor aluna do Município de Vila Nova de Famalicão.

Concluída a formação superior, manteve a evolução curricular com a frequência em Pós-Graduações, Mestrados e atualmente, Doutoramento.

Os desafios profissionais foram surgindo, tendo trabalhado na área do doente crítico e do doente crónico. Tendo integrado a equipa de orientação e supervisão de estudantes de Enfermagem na Escola Superior de Saúde do Vale do Ave.



Técnico/a

Auxiliar de Saúde

É um profissional apto a prestar apoio em serviços de saúde, sob a direção e supervisão de um Técnico Superior de Saúde, intervindo na assistência ao utente, tendo como objetivo a promoção do seu bem-estar.

Se te interessas por saber como se prepara o material cirúrgico/hospitalar para esterilização. Como se processa o acompanhamento e transporte de doentes em camas, macas, cadeiras de rodas ou a pé, dentro e fora do estabelecimento médico (hospital, clínica, residência sénior, etc.). Como se processa o serviço externo e interno de transporte de medicamentos e produtos.

Poderás trabalhar na área da saúde - hospitais, centros de saúde, clínicas, consultórios médicos, residências séniores, IPSS/centros de acolhimento e residência

Podes escolher a escola

Agrupamento de Escola Padre Benjamim Salgado

www.aepbs.net

- Instituto Nun`Alvres www.institutonunalvres.pt
- Didáxis - Riba de Ave www.didaxis.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira-Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	200
Física e Química	150
Biologia	150
Saúde	350
Gestão e Organização dos serviços e cuidados de saúde	200
Comunicação e Relações Interpessoais	175
Higiene, segurança e cuidados de saúde	450
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de horas de formação	3275

serviços de apoio a crianças e jovens

Concretizei um Sonho!

Sandra Madalena Alves Mendes

Nascida em 1974, em Pousada de Saramagos.

Após exercer atividades em diversas áreas profissionais, chegou à área que a faz realmente feliz e onde está a exercer funções atualmente. Acompanha crianças e colabora na implementação de atividades lúdicas e pedagógicas como Técnica de Ação Educativa.

Técnico/a

Ação Educativa

É um(a) profissional qualificado(a), apto(a) para cuidar, apoiar, vigiar e acompanhar crianças e jovens durante as suas atividades pedagógicas e de tempos livres, de modo a garantir a sua segurança e bem-estar, promovendo adequadamente o seu desenvolvimento.

Se te interessas por saber como trabalhar com crianças, prestando-lhes diariamente cuidados; fomentando-lhes a aquisição de hábitos de autonomia, independência e autoconfiança; colaborando com os educadores de infância na execução de atividades lúdicas e pedagógicas; na promoção da socialização das crianças em creches e em atividades de tempos livres, contribuindo para o seu desenvolvimento

Poderás trabalhar em creches, jardins-de-infância, escolas, instituições de solidariedade social, estruturas de apoio escolar e familiar, centros de infância ou juventude, centros de acolhimento temporário, centros de atividades de tempos livres (ATL) ou férias e lazer, como cuidador/a de crianças, entre outras.

Podes escolher a escola

- Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado
www.aepbs.net

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira I ou II	220
Área de Integração	220
Tecnologias de Informação e Comunicação	100
Educação Física	140
Matemática	100
Psicologia	200
Sociologia	200
Saúde Infantil	325
Expressão Plástica, Corporal, Dramática e Musical	325
Intervenção com Crianças com Necessidades Especiais	100
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	350
Formação em contexto de trabalho	600
Total de horas de formação	2775



ciências farma- cêuticas

“O curso trouxe-me uma nova visão do mundo, a nível pessoal e profissional.”

Filipa Ribeiro

Diplomada do curso Técnico Auxiliar de Farmácia
Nascida em 6 de Dezembro de 2004, na freguesia de Antas,
Vila Nova de Famalicão.

Frequentou, com mérito, o curso profissional Técnico Auxiliar
de Farmácia, na CIOR, concluindo-o com uma média final
de 18 valores.

Ingressou no presente ano letivo na Licenciatura em
Farmácia, na Escola Superior de Saúde do Vale do Ave
(ESSVA).

Após finalizar a licenciatura, pretende prosseguir estudos no
mestrado, em Ciências Farmacêuticas e trabalhar na indústria
farmacêutica.

Conseguido esse objetivo, seguir-se-á o doutoramento e o
“sonho” de lecionar Farmácia, no ensino superior.



Técnico/a

Auxiliar de Farmácia

É um profissional que desempenha, sob controlo e supervisão do Diretor Técnico da farmácia, funções de coadjuvação na área farmacêutica, em conformidade com a regulamentação aplicável e normas de segurança e saúde no trabalho e qualidade.

Se te interessas por saber sobre a área da saúde, as ciências farmacêuticas e o aconselhamento farmacológico. O contacto com a comunidade. O atendimento ao público. A gestão de stocks. Marketing e vendas.

Poderás trabalhar em farmácias e parafarmácias. Prosseguir estudos na área ou áreas afins

Podes escolher a escola

- Escola Profissional CIOR www.cior.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira- Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	100
Física e Química	200
Biologia e Geologia	150
Fisiologia, Anatomia e Farmacêutica	425
Atendimento e vendas	250
Higiene e Segurança. Saúde e Qualidade	175
Marketing e Gestão	275
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de horas de formação	3175

turismo

Bruno Filipe Rodrigues Costa

Conclui o 12º ano na Escola Secundária D. Sancho I em 1997, tendo feito posteriormente uma especialização na área do Turismo. Dedicou a maior parte da sua carreira ao setor da atividade turística, sendo atualmente sócio gerente da Agência de Viagens Carreira onde assume a responsabilidade pela definição da estratégia da empresa.



Técnico/a

Informação e Animação Turística

É um profissional qualificado apto a prestar informações, promover e comercializar produtos e serviços turísticos, assim como, efetuar o atendimento e a receção de clientes, de modo a garantir um serviço de qualidade e a satisfação das pessoas.

Se te interessas por saber como planear e organizar programas de animação turística, como promover o mercado turístico português, nomeadamente no âmbito histórico, cultural e gastronómico, como executar tarefas de acolhimento de turistas e como implementar programas vocacionados para públicos específicos.

Poderás trabalhar em unidades hoteleiras, no departamento de turismo das autarquias, em agências de viagens, em empresas de turismo e em associações de animação cultural.

Podes escolher a escola

• Agrupamento de Escolas D. Sancho I www.aesancho.pt

Plano Curricular	Horas
Português	320
Língua Estrangeira- Inglês	220
Área de Integração	220
TIC	100
Educação Física	140
Matemática	100
História da Cultura e das Artes	200
Geografia	200
Turismo	550
Animação	325
Inglês Aplicado ao Turismo	100
Economia Turística	250
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de horas de formação	3325

ACABEI O ENSINO
PROFISSIONAL E
CONSEGUI LOGO
EMPREGO.

#boralá
ser
independente

PROFISSIONAL
DE PRIMEIRA



Consulte toda a informação em www.famacaoeducativo.pt

Cursos de Aprendizagem

Ensino Profissional

É um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizado por uma forte ligação ao setor empresarial local e que, tendo em conta o teu perfil pessoal, te prepara para a vida ativa, valorizando a aprendizagem centrada no saber fazer e o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão.

Quais são as condições de acesso?

Se tiveres o 9.º ano de escolaridade ou formação equivalente podes candidatar-te a um curso profissional, mas deves ter idade inferior a 29 anos.

Que certificação posso obter?

Após a conclusão, com aproveitamento, de um Curso Profissional obténs o ensino secundário e certificação profissional, conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações.

Quais as saídas após a conclusão?

Apoios

- › Isenção de pagamento de propinas
- › Subsídio de transporte e alimentação
- › Bolsa de formação
- › Bolsa para material de estudo
- › Subsídio de alojamento
- › Ensino mais prático
- › Estágios nacionais/internacionais
- › Contacto com empresas
- › Desenvolvimento de projeto
- › Preparação técnica
- › Preparação para a carreira
- › Empregabilidade elevada
- › Acompanhamento pós formação



Técnico/a

Soldadura

É um profissional que prepara e organiza o trabalho de soldadura de conjuntos, estruturas e tubagens metálicas cumprindo as medidas de segurança associadas aos diferentes processos de soldadura - SER, MIG/MAG e TIG -, interpreta desenhos e documentação técnica, analisa a documentação necessária para a certificação e qualificação de soldadores e executa soldaduras topo a topo e de ângulo entre chapas ou chapa / tubo em construções metálicas, de acordo com as diretrizes IIW/EFW, as exigências de qualidade, as normas e códigos específicos da atividade.

Se te interessas por saber sobre a construção de estruturas metálica, a indústria ligada a processos e materiais de adição e a programação de robôs de soldadura.

Poderás trabalhar em empresas do setor da Metalurgia, Metalomecânica e Eletromeccânica, do setor da Construção Metálica e em Serralharias como Técnico de Soldadura e Operador de Soldadura.

Podes escolher a escola

• Cenfim - Centro de Formação Profissional da Metalurgia e Metalomecânica www.cenfim.pt

Plano Curricular	Horas
Português	275
Língua Estrangeira-Inglês	200
Mundo Atual	100
Desenvolvimento Social e Pessoal	100
TIC	100
Matemática Realidade Física e Química	200
Geometria Descritiva	100
Tecnologias Específicas	1000
Formação em Contexto de Trabalho	1500
Atividades Extracurriculares de Apoio	270
Total de Horas de Curso	3945





Técnico/a

Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica

É um profissional que interpreta desenhos, normas e outras especificações técnicas relativas a equipamentos industriais, planeia, diagnostica, desenvolve e monitoriza atividades de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos eletromecânicos e instalações industriais e executa programas de automação industrial.

Se te interessas por saber sobre mecânica industrial, montagem e desmontagem de componentes e equipamentos, deteção e reparação de avarias, leitura de desenho técnico e esquemas elétricos, planear e desenvolver projetos de automação industrial ou melhoria/adaptação de máquinas.

Poderás trabalhar em qualquer empresa que tenha um parque de máquinas e equipamentos tecnológicos, bem como no desenvolvimento de novos produtos de acordo com a indústria 4.0 como Técnico de Manutenção, Técnico de Mecatrónica e Eletromecânico.

Podes escolher a escola

• Cenfim - Centro de Formação Profissional da Metalurgia e Metalomecânica www.cenfim.pt

Plano Curricular	Horas
Português	275
Língua Estrangeira-Inglês	200
Mundo Atual	100
Desenvolvimento Social e Pessoal	100
TIC	100
Matemática Realidade	200
Física e Química	100
Geometria Descritiva	100
Tecnologias Específicas	1000
Formação em Contexto de Trabalho	1500
Atividades Extracurriculares de Apoio	270
Total de Horas de Curso	3945

Técnico/a

Maquinação e Programação CNC

É um profissional que prepara o trabalho, com base na análise de documentos técnicos, selecionando as máquinas-ferramenta CNC e as ferramentas a utilizar na execução da peça, lê e interpreta desenhos, croquis, normas, programas de maquinação e outras especificações técnicas com vista ao planeamento, identificação e execução dos parâmetros adequados a introduzir na máquina CNC, bem como a sequência das operações a considerar na elaboração do programa de fabrico.

Se te interessas por saber sobre a construção mecânica, trabalhar com Softwares de CAD/CAM (maquinação assistida por computador), planejar, programar e maquinar peças ou conjuntos mecânicos em Máquinas CNC ou em Centros de Maquinação.

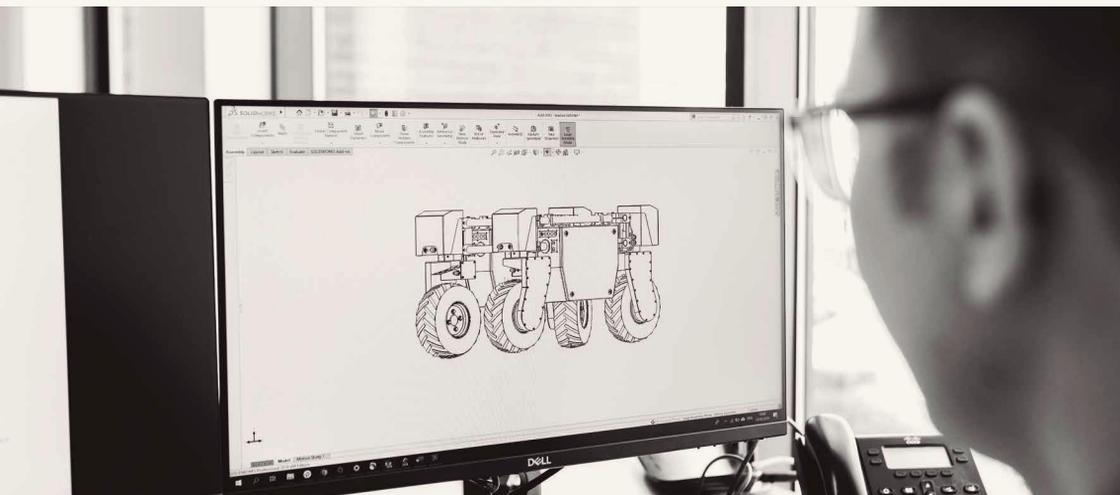
Poderás trabalhar em empresas do setor da Metalurgia, Metalomecânica e Eletromeccânica, em departamentos de desenvolvimento e inovação de novos produtos, na indústria dos moldes e na indústria das madeiras nas funções de Programador CNC, Técnico de Metrologia, Técnico/a de CAD/CAM.

Podes escolher a escola

• Cenfim - Centro de Formação Profissional da Metalurgia e Metalomecânica www.cenfim.pt

Plano Curricular	Horas
Português	275
Língua Estrangeira-Inglês	200
Mundo Atual	100
Desenvolvimento Social e Pessoal	100
TIC	100
Matemática Realidade Física e Química	200
Geometria Descritiva	100
Tecnologias Específicas	1000
Formação em Contexto de Trabalho	1500
Atividades Extracurriculares de Apoio	270
Total de Horas de Curso	3945





Técnico/a

Desenho de Construções Mecânicas

É um profissional que prepara projetos relativos a peças e equipamentos a fabricar, executa e orienta o desenvolvimento de desenhos técnicos, testando a sua exequibilidade, avaliando os custos de produção e a viabilidade técnica e comercial da peça ou equipamento, colaborando na execução do orçamento e acompanhando os responsáveis pela sua fabricação.

Se te interessas por saber sobre Desenho e Projeto de construções mecânicas e metálicas, trabalhar com Softwares de CAD 2D e 3D, planear e orçamentar o desenvolvimento de novos produtos, criar soluções para a fabricação de peças, de conjuntos mecânicos e de estruturas metálicas e saber aplicar a tecnologia da Impressão 3D à indústria.

Poderás trabalhar em empresas do setor da Metalurgia, Metalomecânica e Eletromecânica, em Gabinetes de Projeto, em Departamentos de Desenvolvimento e Inovação de novos produtos e na Indústria dos Moldes nas funções de Desenhador/a; Projetista; Desenhador/a Orçamentista ou Técnico/a de CAD/CAM.

Podes escolher a escola

- Cenfim - Centro de Formação Profissional da Metalurgia e Metalomecânica www.cenfim.pt

Plano Curricular	Horas
Português	275
Língua Estrangeira-Inglês	200
Mundo Atual	100
Desenvolvimento Social e Pessoal	100
TIC	100
Matemática Realidade Física e Química	200
	100
Geometria Descritiva	100
Tecnologias Específicas	1000
Formação em Contexto de Trabalho	1500
Atividades Extracurriculares de Apoio	270
Total de Horas de Curso	3945

Cursos Artístico-Especializados

Natureza e Organização

São cursos de nível secundário que se destinam a alunos com interesses pelas áreas artísticas e que procuram desenvolver as suas aptidões ou talentos artísticos. Estes cursos podem ser ministrados numa só escola ou em duas escolas distintas.

Destinam-se a alunos que pretendem uma formação de excelência, com o objetivo de exercer uma profissão numa área artística ou aceder ao ensino superior artístico. Estes cursos existem em determinadas escolas de ensino artístico e especializado e institutos ligados às artes e têm condições especiais de acesso.

Os Cursos do Ensino Artístico Especializado subdividem-se em três domínios:

- Artes Visuais e Audiovisuais
- Dança
- Música

Qual a certificação?

A conclusão de um curso do ensino artístico especializado confere-te:

- um diploma de conclusão do nível secundário de educação;
- um certificado de qualificação de nível 4.

Proseguimento de estudos

A certificação obtida com a conclusão de um destes cursos, permite-te o acesso ao ensino superior (universitário ou politécnico), desde que cumpras os requisitos relativos à avaliação sumativa externa e demais requisitos legais de acesso.

Oferta formativa em Famalicão

Curso Artístico-Especializado de Dança



Curso Secundário de Dança em Regime Articulado

O Curso Artístico Especializado de Dança, em regime articulado, destina-se a alunos do secundário, que pretendam desenvolver e aprofundar os seus conhecimentos em dança. A Formação Artística, pretende a aquisição e desenvolvimento de um conjunto de aprendizagens, conhecimentos, aptidões e competências técnicas e artísticas necessárias a uma carreira artística enquanto intérprete de Dança Clássica ou Contemporânea, e afins.

Se te interessas por saber desejas uma formação de excelência, que te proporcione oportunidades de uma carreira profissional como bailarino, assim como, na área da pedagogia da dança. Desenvolve a tua sensibilidade e conhecimentos técnicos e artísticos direcionados à formação em dança. Se procuras um aperfeiçoamento corporal progressivo, técnico e expressivo. Propomos um desenvolvimento disciplinado, autónomo, com responsabilidade e sentido apurado de trabalho em equipa.

Poderás trabalhar em companhias de dança profissionais, desde o Clássico ao Contemporâneo, Moderno e Neo-Clássico. Aceder ao ensino superior, caso queiras prosseguir os teus estudos, na área da dança ou outras áreas afins.

Podes escolher a escola

• An-Dança Conservatório de Dança de Famalicão
www.conservatoriodancafamalicao.com

Plano Curricular	Horas
Português	560
Língua Estrangeira	300
Filosofia	300
História e Cultura das Artes	450
Música	270
Técnicas de Dança	2880
Opção	
Composição	
Técnicas Teatrais	180
Formação em Contexto de Trabalho	7920

AGARRA O TEU
FUTURO

NO ENSINO
PROFISSIONAL



PROFISSIONAL DE PRIMEIRA



localização das escolas

- A** Agrupamento de Escolas de D. Sancho I
- B** Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco
- C** Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado
- CI** ARTAVE - Escola Profissional Artística do Vale do Ave
- D** Didáxis Cooperativa de Ensino, Riba de Ave
- E** ACE - Academia Contemporânea de Espetáculo
- F** Alfacoop - Cooperativa de Ensino, CRL
- FI** An-Dança Conservatório de Dança de FAMILIAÇÃO
- G** Instituto Nun' Alvres
- H** Oficina - Escola Profissional do INA
- I** Escola Profissional CIOR
- J** Escola Profissional FORAVE
- K** Cenfim - Centro de Formação Profissional da Indústria Metalúrgica e Metalomecânica

**Palácio do
Bolhão**
ACE
Escola de Artes

**ACE- Escola de Artes
Famalicão**

Rua Associação de Moradores
das Lameiras 4760-026 Antas -
V. N. Famalicão
Tel: 252 028 515
acefamalicao@ace-tb.com
www.ace-tb.com

**CAMILO
CASTELO
BRANCO**
agrupamento de escolas

**Agrupamento de Escolas
Camilo Castelo Branco**

Rua Padre Benjamin Salgado
4760-158 Vila Nova de
Famalicão
Tel: 252 501 390
geral@aeccb.pt
www.aeccb.pt


D. SANCHO I
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

**Agrupamento de Escolas
D. Sancho I**

Rua Barão Trovisqueira
4760-126 Vila Nova de
Famalicão
Tel: 252 322 048
direcao@aesancho.pt
www.aesancho.pt


AEPBS

**Agrupamento de Escolas
Padre Benjamin Salgado**

Rua dos Estudantes
4770-260 Joane
Tel: 252 996 877
geral@aepbs.net
www.aepbs.net

ALFACOOOP
Cooperativa de Ensino - Braga

**ALFACOOOP- Cooperativa
de Ensino, CRL**

Externato Infante D. Henrique
4709-008 Ruilhe, Braga
Tel: 253 959 000
alfacoop@mail.telepac.pt
www.alfacoop.pt

**Conservatório
Dança**
DE VILA NOVA DE FAMALICÃO

**An-Dança Conservatório
de Dança de Famalicão**

Rua Nossa Senhora da Vitória,
95 Calendário, 4760-420 VNF
Tel: 96 288 05 06
andanca.associacao@gmail.com
www.conservatoriodancafamalicao.
com


ARTAVE
ESCOLA PROFISSIONAL
ARTISTICA DO VALE DO AVE

**ARTAVE - Escola
Profissional Artística do
Vale do Ave**

Rua Adriano Pinto Basto, 161 2º
Trás, Apartado 213, 4760-901 Vila
Nova de Famalicão
Tel: 252 318 071
info@artave.pt
www.artave.pt



Cenfim - Centro de Formação Profissional da Indústria Metalúrgica e Metalomecânica

Rua João Paulo II, N.º 146
4785-141 TROFA
Tel.: 252 400 530
trofa@cenfim.pt
www.cenfim.pt

Didáxis - Riba de Ave



Didáxis, Cooperativa de Ensino Riba de Ave

Rua António Sérgio 188,
Apartado 10, 4765-909
Riba de Ave
Tel.: 252 900 450
info@ra.didaxis.pt
www.didaxis.pt



Escola Profissional CIOR

Rua Amélia Rey Colaço, nº 106 -
Apartado 48
4764-901 Vila Nova de Famalicão
Tel.: 252 301 219
secretaria@cior.pt
www.cior.pt



Escola Profissional FORAVE

Quinta da Serra, Apartado 5032
4760-803 Lousado
Tel.: 252 416 670 / 913 264 949
forave@forave.pt
www.forave.pt



INSTITUTO NUN'ALVRES

Instituto Nun'Alvres

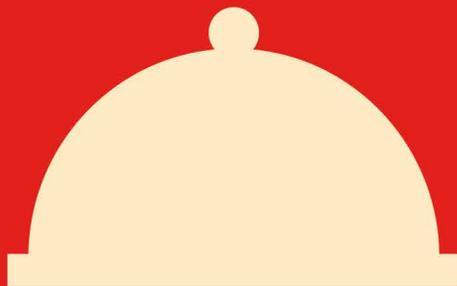
Rua do Instituto Nun'Alvres, 54
Caldas da Saúde I 4780-035
Areias, STS
Tel.: 252 830 900
info@institutonunalvres.pt
www.institutonunalvres.pt



OFICINA- Escola Profissional

Rua do Instituto Nun'Alvres,
n.º 54, 4780-035 Areias Santo Tirso
Tef. 252 830 991
Tel. 910 016 978 (whatsapp)
comunicacao@oficina.pt
www.oficina.pt

O dinamismo da nossa juventude, a vitalidade das nossas empresas, a eficiência, a diversidade e a qualificação dos nossos recursos, a qualidade de vida e o crescimento sustentado fazem de Vila Nova de Famalicão o Lugar da Educação por excelência. Com resultados validados e reconhecidos a nível nacional, a Rede Local da Educação e Formação de Vila Nova de Famalicão contribui para uma melhor articulação entre entidades do sistema educativo, autarquias, juntas de freguesia, empresas e outras instituições de serviço público, assegurando as melhores condições para o estudo e a aprendizagem de todos.



www.famalicao.pt
www.famalicaoeducativo.pt

Praça Álvaro Marques
4764-502 Vila Nova de Famalicão
252 320 900

